



UNIVERSITÀ
eCAMPUS

**CORSI DI LAUREA
TRIENNALI E MAGISTRALI
SENZA TEST DI AMMISSIONE**

S A P E R E / S A P E R F A R E / S A P E R E S S E R E



UNIVERSITÀ
eCAMPUS

Indice

L'Ateneo eCampus	4
L'offerta formativa	5
Facoltà di Giurisprudenza	7
Servizi Giuridici per l'Impresa (triennale)	8
Scienze Politiche e Sociali (triennale)	10
Giurisprudenza (laurea magistrale)	12
Facoltà di Economia	15
Economia (triennale) <i>curriculum Economia e Commercio</i>	16
Economia (triennale) <i>curriculum Psicoeconomia</i>	18
Economia (triennale) <i>curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative</i>	20
Scienze dell'Economia (laurea magistrale)	22
Facoltà di Ingegneria	25
Ingegneria Industriale (triennale) <i>curriculum Gestionale</i>	26
Ingegneria Industriale (triennale) <i>curriculum Energetico</i>	28
Ingegneria Civile e Ambientale (triennale)	30
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (triennale)	32
Ingegneria Industriale (laurea magistrale) <i>curriculum Termomeccanico</i>	34
Ingegneria Industriale (laurea magistrale) <i>curriculum Tecnologico Gestionale</i>	36
Ingegneria Industriale (laurea magistrale) <i>curriculum Progettuale Meccanico</i>	38
Ingegneria Civile (laurea magistrale)	40
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (laurea magistrale)	42
Facoltà di Psicologia	45
Scienze e Tecniche Psicologiche (triennale)	46
Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale)	48
Scienze della Comunicazione (triennale)	50
Scienze delle Attività Motorie e Sportive (triennale)	52
Psicologia (laurea magistrale)	54
Scienze Pedagogiche (laurea magistrale)	56
Facoltà di Lettere	59
Letteratura, Musica e Spettacolo (triennale)	60
Design e Discipline della Moda (triennale)	62
Lingue e Letterature Straniere (triennale)	64
Filologia Moderna (laurea magistrale)	66
Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale (laurea magistrale)	68
Preiscrizione e iscrizione	71
I Master	73
I Master	74
La metodologia didattica	75
Il Campus	77
Il Campus di Novedrate	78

L'Ateneo eCampus

L'UNIVERSITÀ

L'Ateneo eCampus è un'Università istituita dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 30 gennaio 2006. Nasce dall'esigenza di proporre corsi di laurea e master qualitativamente curati dal punto di vista dei contenuti e della didattica.

Da un'analisi approfondita del nostro sistema universitario è emerso infatti che i punti di debolezza dell'organizzazione accademica italiana sono soprattutto di ordine qualitativo: è per questo che l'Università eCampus propone **percorsi di studio innovativi**, strettamente correlati al soddisfacimento di particolari esigenze del tessuto economico, sociale e produttivo del Paese.

UN NUOVO MODO DI STUDIARE

L'Università eCampus dispone di un ambiente formativo progettato da un gruppo di specialisti in tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento che permette agli studenti di seguire le lezioni online dove e quando vogliono. L'intera struttura dell'Università poggia su un **sistema tecnologico complesso** che integra tutte le funzioni didattiche e amministrative in una **piattaforma personalizzata per ogni studente**, con la quale è possibile seguire costantemente il suo **processo di apprendimento**.

L'Università eCampus non rappresenta, tuttavia, un ambiente formativo totalmente virtuale, nel quale studenti e docenti perdono il contatto con la realtà dello studio e, più in generale, con la vita accademica: il sistema è concepito per creare una soluzione di continuità tra studenti e docenti, studenti e classe, apprendimento e professione.

ATTIVITÀ ONLINE E IN PRESENZA

L'obiettivo dell'Università eCampus è **fornire conoscenza ma soprattutto competenza**. È per questo che le attività a distanza sono integrate da attività in presenza, **seminari**, momenti di studio in comune, **tirocini e stage**. Inoltre, ogni studente ha l'assistenza di un tutor in presenza, che va ad affiancarsi a quella del tutor online, sempre disponibile. L'Università ha infatti aperto **punti informativi accreditati in tutta Italia** per consentire agli studenti di avere un'agenzia di riferimento anche nella propria città.

LE SEDI

L'Università eCampus si connota come un'Università diffusa su tutta la penisola per la natura del suo servizio didattico, che può essere fruito in ogni luogo e in ogni momento.

La sede principale dell'Università eCampus è nell'ex centro IBM di **Novedrate** (a 25 Km da Milano), in un campus immerso nel tranquillo verde della Brianza, nel quale sono a disposizione di studenti e professori 263 camere e un insieme di aule e spazi per esami e attività di arricchimento curriculare come corsi intensivi, seminari e convegni. L'ateneo dispone inoltre di altre sedi: a **Roma, Bari, Napoli, Torino, Padova e Palermo**.

COME FUNZIONA L'UNIVERSITÀ ECAMPUS

L'Università eCampus coniuga le caratteristiche dei migliori atenei con modalità d'insegnamento online all'avanguardia. Le lezioni **non si svolgono in presenza**, ossia in aula, ma vengono preparate dal professore e fruite dallo studente attraverso tecnologie informatiche (piattaforma e-learning) nel luogo e nel momento che questi ritiene più opportuno. È nata sulla scia della necessaria ricerca di **nuovi metodi e approcci di apprendimento** che allargassero l'area del sapere. In Europa e nel mondo oltre il 10% degli studenti frequenta già un'università online e la percentuale è in costante aumento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS

L'offerta formativa

L'offerta formativa dell'Università eCampus è ricca, ampia e articolata. I corsi di laurea si suddividono in 5 facoltà: **Giurisprudenza, Economia, Ingegneria, Psicologia, Lettere.**

CORSI DI LAUREA

Servizi giuridici per l'impresa
Scienze politiche e sociali

Economia *curriculum* economia e commercio
Economia *curriculum* psicoeconomia
Economia *curriculum* scienze bancarie ed assicurative

Letteratura, musica e spettacolo
Design e discipline della moda
Lingue e letterature straniere

Scienze e tecniche psicologiche
Scienze dell'educazione e della formazione
Scienze della comunicazione
Scienze delle attività motorie e sportive

Ingegneria industriale *curriculum* gestionale
Ingegneria industriale *curriculum* energetico
Ingegneria civile ed ambientale
Ingegneria informatica e dell'automazione

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Giurisprudenza (magistrale a ciclo unico)

Scienze dell'economia

Ingegneria industriale *curriculum* progettuale meccanico
Ingegneria industriale *curriculum* termomeccanico
Ingegneria industriale *curriculum* tecnologico gestionale
Ingegneria civile
Ingegneria informatica e dell'automazione

Psicologia
Scienze pedagogiche

Filologia moderna
Lingue e letterature moderne e traduzione interculturale

LE CARATTERISTICHE DELL'UNIVERSITÀ ECAMPUS

- Si seguono **le lezioni online in maniera** assolutamente **flessibile**, dove e quando si vuole
- Si ha **l'assistenza di un tutor esperto** e qualificato online e, se richiesto, nella propria città
- **Ci si reca all'Università solo per sostenere gli esami**
- Si ha la possibilità di partecipare ad **attività di arricchimento curricolare** (seminari, stage formativi, corsi integrativi, periodi di studio all'estero, ecc.)
- L'Anno Accademico è suddiviso in semestri, con **nove appelli all'anno** per ogni esame
- **Si può alloggiare nel campus** di Novedrate (CO) durante le sessioni d'esame
- **Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno**, grazie alle segreterie online operative 24 ore su 24 (anche nei giorni festivi)



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI
Giurisprudenza



PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in **Servizi Giuridici per l'Impresa**, impostato sulla concezione odierna di azienda, risponde a una reale esigenza delle imprese, che cercano **un profilo professionale in linea con le dinamiche economiche attuali** e che conosca le esigenze produttive ed economiche governate dalle normative.

Il successo di un'azienda dipende dalle regole con le quali questa gestisce la sua attività in armonia con la legislazione ufficiale, statale, locale e internazionale. **La grande domanda di servizi giuridici** proveniente dalle imprese – determinata dalla complessità della legislazione che le riguarda – comporta spesso il ricorso a risorse esterne o l'incremento di organico negli uffici legali interni.

OBIETTIVI

I laureati in Servizi Giuridici per l'Impresa:

- hanno un'**adeguata conoscenza dei principi e degli istituti** dell'ordinamento giuridico italiano e comunitario e degli strumenti economico-statistici
- sanno **analizzare le norme giuridiche**
- sono in grado di impostare in forma scritta e orale le linee di ragionamento e di **argomentazione giuridica e forense**
- conoscono gli **strumenti analitici e concettuali** per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e giuridici
- hanno una conoscenza di base della **cultura organizzativa dei contesti lavorativi**
- conoscono il **linguaggio giuridico** di almeno una lingua straniera

DIDATTICA

Il percorso formativo è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione della normativa e delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- analisi delle prassi nei vari settori
- **esercitazioni e prove pratiche**
- studio e confronto con la **casistica giurisprudenziale**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Le **attività di tirocinio** completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea prepara alla professione di:

- **esperto legale** in imprese o enti pubblici
- **segretario amministrativo** e tecnico degli affari generali
- **amministratore** di stabili e condomini
- **agente assicurativo**

La laurea in Servizi Giuridici per l'Impresa consente di avviarsi all'esercizio di un'attività libero-professionale e, in particolar modo, **consente l'iscrizione all'Albo dei Consulenti del Lavoro**.

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea fornisce una solida preparazione multidisciplinare tesa alla comprensione e all'analisi delle dinamiche pubbliche e private proprie delle società moderne, in un contesto politico e sociale che, come quell'attuale, assume una notevole significatività. L'obiettivo è porre lo studente in condizione di padroneggiare **conoscenze a livello avanzato nelle discipline politico-sociali, economiche, giuridico-istituzionali, sociali e storiche** per operare - con funzioni di ricerca, di progettazione e di intervento - in tutti gli ambiti occupazionali in cui sono richieste competenze di carattere socio-politico e politico programmatico.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze Politiche e Sociali:

- possiedono conoscenze nel settore giuridico, economico, politologico, sociale e storico, atte a valutare e gestire le problematiche pubbliche e private proprie delle società moderne
- possiedono conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse
- hanno un'adeguata padronanza del **metodo nella ricerca empirica, politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa**, nonché del metodo comparativo, in particolare nelle discipline giuridico-pubblicistiche, per inserirsi operativamente e in modo innovativo nell'impiego pubblico e privato.

DIDATTICA

Il percorso formativo dedica una specifica attenzione sia alle discipline di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali), sia a quelle sociologiche e politologiche, economico-quantitative e storiche.

Il primo anno è caratterizzato dalla presenza preponderante delle discipline di base (inerenti l'area giuridica, linguistica, storica ed economica). Nel secondo anno si aggiunge lo studio dell'area psicologica, quella economico-quantitativa e quella storica. Il terzo anno, infine, si caratterizza per lo studio di materie affini (con escursioni anche nella pedagogia) senza trascurare l'aspetto pratico costituito dal **tirocinio formativo**.

Pur non essendo previsti percorsi curriculari alternativi, viene fornita allo studente la possibilità di seguire altri insegnamenti che contribuiscono a rendere più articolato il suo profilo professionale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Fra i principali sbocchi occupazionali si segnalano quelli in:

- **imprese** e organizzazioni private nazionali e **multinazionali**
- **enti pubblici**, aziende e organizzazioni pubbliche e pubbliche amministrazioni (enti territoriali, ministeri, aziende sanitarie, università, sindacati)
- **organizzazioni pubbliche** nazionali, sovranazionali e internazionali
- settore del personale, dell'organizzazione e della qualità
- settore della comunicazione e del marketing (pubbliche relazioni, pubblicità, marketing, comunicazione interna, comunicazione sociale)
- settore delle **politiche sociali** (servizi ai minori, anziani, immigrati, handicap, dipendenze, servizi per la sicurezza)
- settore dell'informazione (giornalismo, televisione, nuovi media)
- settore della formazione e dell'orientamento professionale
- **aziende ed imprese private** (commerciali, industriali e di servizi)
- imprese e **organizzazioni del terzo settore** (fondazioni, cooperative sociali, onlus, ong).

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	PRINCIPI GIURIDICI FONDAMENTALI, LEGISLAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI	9
	DIRITTO PRIVATO	6
	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	9
	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	9
	LINGUA INGLESE	12
	POLITICA ECONOMICA	12

TERZO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA RICERCA POLITICA	12
	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	6
	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO	6
	PEDAGOGIA DEI FENOMENI SOCIALI E INTERCULTURALI	6
	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITOIO	6
	A SCELTA DELLO STUDENTE	6
	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	6
	PROVA FINALE	12

SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI	12
	SOCIOLOGIA DELLA P.A. E COMUNICAZIONE POLITICA	12
	ANALISI FILOSOFICA DEL PENSIERO POLITICO	9
	DIRITTO INTERNAZIONALE	6
	PSICOLOGIA DEL LAVORO	6
	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE NELLA P.A	6
	A SCELTA DELLO STUDENTE	6
	LINGUA SPAGNOLA	6

Insegnamenti a scelta dello studente:

	DIRITTO DEL LAVORO	6
	STORIA DELLE CODIFICAZIONI	6
	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	6

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza è strutturato in modo da offrire agli aspiranti giuristi una **cultura tematica di base**, sia in campo nazionale sia in quello europeo. È parte degli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea anche l'acquisizione delle capacità necessarie alla produzione di **testi giuridici (normativi, negoziali e processuali)** chiari, bene argomentati, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego. La laurea magistrale in Giurisprudenza consente l'accesso ai successivi percorsi formativi, quali master, dottorati di ricerca e scuole di specializzazione per le professioni legali. La laurea, inoltre, costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi di magistrato, notaio e all'esame di avvocato, previo espletamento del periodo di praticantato previsto dalla normativa vigente.

OBIETTIVI

I laureati in Giurisprudenza (laurea magistrale):

- hanno **un'adeguata conoscenza dei principi e degli istituti** dell'ordinamento giuridico italiano e comunitario e degli strumenti economico-statistici
- sanno **interpretare e analizzare le casistiche**
- hanno acquisito **capacità specifiche di comprensione e valutazione** necessarie per affrontare i problemi interpretativi e applicativi del diritto
- **sanno impostare** in forma scritta e orale le linee di ragionamento e di argomentazione giuridica e forense
- **conoscono una lingua dell'Unione europea** – oltre all'italiano – anche in riferimento al lessico disciplinare

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso di laurea è finalizzata infatti alla preparazione di un giurista che abbia **piena capacità di analisi e di combinazione delle norme giuridiche** e che conosca l'ordinamento giuridico vigente in Italia - nel contesto della comunità europea ed internazionale - sotto i molteplici aspetti attinenti il regolamento dei rapporti tra i privati e tra questi e le organizzazioni pubbliche. Il percorso formativo è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- studio e confronto con la **casistica giurisprudenziale**
- **partecipazione a seminari** tenuti da esperti appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Esperienze di **stage e tirocinio in studi legali ed enti amministrativi** completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Giurisprudenza possono inserirsi sono i seguenti:

- **professioni legali e magistratura**
- **istituzioni e pubbliche amministrazioni**
- **imprese private**
- **sindacati**
- **settori dell'informatica**
- **settore del diritto comparato, internazionale e comunitario**
- **organizzazioni internazionali**
- **terzo settore**
- **giornalismo specializzato in ambito giudiziario**
- **attività sociali, socio-economiche e politiche** (con ruoli di elevata responsabilità)

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI	QUINTO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	DIRITTO COSTITUZIONALE	15		DIRITTO PROCESSUALE PENALE	15
	DIRITTO PRIVATO	15		DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	15
	FILOSOFIA DEL DIRITTO	15		DIRITTO AMMINISTRATIVO II	6
	DIRITTO ROMANO	15		ALTRO (tirocinio formativo, ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, o un esame a scelta dell'indirizzo)	6
	Due seminari a scelta tra:			PROVA FINALE	20
	INTRODUZIONE ALLA SCIENZA E ALLA PRASSI GIURIDICA ELVETICA	1		Insegnamenti a scelta dello studente:	
	IL PROBLEMA DELL'INDIVIDUAZIONE DELLA CATEGORIA DEL CONSUMATORE E LE ESIGENZE DI TUTELA	1		CRIMINOLOGIA	6
	DIRITTO PROCESSUALE DEL LAVORO (solo a Roma)	1		DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI	6
	DIRITTO DELLE LOCAZIONI E DELLA GESTIONE IMMOBILIARE	1		DIRITTO DI FAMIGLIA	6
SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI		CATEGORIE GIURIDICHE ROMANISTICHE E DIRITTO EUROPEO	6
	DIRITTO COMMERCIALE	15		DIRITTO DELLA SICUREZZA	6
	DIRITTO ECCLESIASTICO	6		DIRITTO DELLA CONCILIAZIONE E DELL'ARBITRATO	6
	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	9		DIRITTO DELLO SPORT	6
	DIRITTO TRIBUTARIO	9		DIRITTO DEI SERVIZI PUBBLICI	6
	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	15		DIRITTO DELLA PRIVACY	6
	LINGUA INGLESE	4		DIRITTO DELL'INFORMATICA	6
TERZO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI		DIRITTO CIVILE E PROCEDURA CIVILE NELL'ORDINAMENTO SVIZZERO	6
	DIRITTO AMMINISTRATIVO I	12		DIRITTO PENALE E PROCEDURA PENALE NELL'ORDINAMENTO SVIZZERO	6
	DIRITTO PRIVATO COMPARATO	9		LINGUA INGLESE II	6
	DIRITTO DEL LAVORO	12		DIRITTO PROCESSUALE PENALE INTERNAZIONALE	6
	ECONOMIA POLITICA	6		DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	6
	DIRITTO PENALE I	9		DIRITTO DELL'ESECUZIONE E DEL FALLIMENTO NELL'ORDINAMENTO SVIZZERO	6
	DIRITTO PENALE II	6			
	A SCELTA DELLO STUDENTE	6			
QUARTO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI			
	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	12			
	DIRITTO INTERNAZIONALE	12			
	DIRITTO CIVILE	15			
	DIRITTO DELL'ECONOMIA	12			
	ABILITÀ INFORMATICHE	2			
	A SCELTA DELLO STUDENTE	6			



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI
Economia



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI
Economia



PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Economia, curriculum Economia e Commercio, trasmette agli studenti le conoscenze di base circa i principali ambiti dell'organizzazione e gestione delle aziende. Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in possesso di un solido bagaglio di conoscenze inerenti le principali legislazioni sul funzionamento dell'azienda pubblica e privata, con particolare riguardo al Codice Civile e alle leggi collegate: conoscerà anche i principali strumenti di **analisi del mercato** e della **concorrenza**, relativi in particolar modo ai **processi produttivi**.

OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Economia e Commercio:

- hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi dell'ordinamento giuridico
- sono in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le competenze relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi
- possiedono gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali, con riferimento a contabilità, finanza e al management dei servizi
- conoscono i processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali
- hanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi

DIDATTICA

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia. Una particolare attenzione è riservata all'approccio interdisciplinare, possibile grazie alla presenza nel medesimo Ateneo di facoltà che consentono un dialogo aperto e costante. Il percorso formativo, pertanto, è strutturato in modo da assicurare specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- partecipazione a seminari tenuti da esperti appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Economia, curriculum Economia e Commercio, possono inserirsi sono i seguenti:

- libera professione, come revisori contabili, ragionieri e periti commerciali, dottori commercialisti (a seguito del periodo di praticantato, del superamento dell'esame di abilitazione e dell'iscrizione ai relativi albi professionali)
- settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- centri studi di banche e società finanziarie e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- giornalismo specializzato in campo economico-finanziario
- borsa e marketing, contesti dinamici connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
- insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

PRESENTAZIONE

La nuova realtà socio-economica sta progressivamente imponendo ai ricercatori l'urgenza di **ripensare la disciplina economica**, introducendo nei modelli economici **nuove variabili** all'insegna dell'imprevisto, della paura o dell'eccitazione immotivata. È sulla base di queste premesse che è stato strutturato il corso di laurea in Economia, curriculum Psicoeconomia; il suo obiettivo è formare quelle competenze necessarie a presidiare **la zona di incrocio tra psicologia ed economia**, competenze che saranno sempre più richieste ai professionisti e ai manager - soprattutto nel settore bancario, finanziario, assicurativo e nel marketing - per la necessità di interpretare correttamente i contesti reali di decisione dei vari operatori economici.

OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Psicoeconomia:

- **sono in grado di affrontare le problematiche proprie** dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto, tenendo conto delle componenti psicologiche, sociologiche e culturali (aspettative, emozioni, motivazioni, desideri) e della complessità dei comportamenti nei processi di scelta
- **sanno come realizzare simulazioni** di semplici contesti economici di scelta tra ipotesi di comportamento alternative
- **hanno conoscenze psico-sociologiche adeguate** per analizzare le motivazioni dei comportamenti degli attori economici nei diversi contesti istituzionali, aziendali e di mercato
- **conoscono la cultura organizzativa** dei contesti lavorativi

DIDATTICA

È un indirizzo **ad alta percentuale di innovazione**, per cui il rapporto tra teoria, applicazione, ricerca, simulazione e validazione di modelli rappresenta un unicum didattico. È sul **rapporto tra scienza economica e psicologica** che si giocano le attività didattiche in aula e sul campo, lo studio dei casi e la prova finale. Il percorso, pertanto, è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- **studio di casi**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Periodi di **tirocinio** presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a **soggiorni di studio** presso altre università italiane ed estere completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Economia, curriculum Psicoeconomia, possono inserirsi sono i seguenti:

- **banche, borsa e marketing** - contesti economici dinamici e complessi, connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
- **settore bancario e della finanza** (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- **settori economici e dei servizi** del pubblico, del privato e dell'economia sociale
- **centri studi di banche e società finanziarie** e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- **giornalismo specializzato** in campo economico-finanziario
- **insegnamento**, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

PRESENTAZIONE

Viviamo un momento particolarmente importante e delicato per il mondo bancario. I processi di globalizzazione che si verificano nel sistema economico mondiale hanno cambiato i rapporti tra le grandi aree monetarie e hanno accelerato la libera circolazione dei prodotti finanziari e la loro diversificazione. Il sistema bancario e finanziario è costretto ad aumentare la propria flessibilità; in quest'ottica, sono particolarmente interessanti e sempre più diffuse le esperienze di nuovi modelli di banca, come quello della "banca etica".

L'ormai scontato predominio della dimensione finanziaria sulla dimensione produttiva e commerciale ha cambiato di segno l'economia mondiale e richiede oggi profili professionali nuovi, in grado di interpretare e di gestire una realtà economica in continua evoluzione e sempre meno inquadrabile in modelli predefiniti.

OBIETTIVI

I laureati in Economia, curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative:

- hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi dell'ordinamento giuridico
- sono in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie finanziarie
- possiedono gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali, con riferimento a contabilità, finanza e al management dei servizi
- conoscono i processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali
- hanno le conoscenze economiche necessarie per valutare sia le scelte d'investimento e finanziamento, sia le modalità attraverso cui esse si realizzano nei circuiti finanziari diretti e indiretti o tramite il ricorso al settore assicurativo
- sono in grado di inquadrare i fenomeni finanziari e creditizi nel giusto contesto macroeconomico, sia nazionale sia internazionale
- sanno sviluppare la ricerca in ambito statistico-economico

DIDATTICA

Il curriculum è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da esperti appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Economia, curriculum Scienze Bancarie ed Assicurative, possono inserirsi sono i seguenti:

- settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- centri studi di banche e società finanziarie e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- giornalismo specializzato in campo economico-finanziario
- insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea forma **economisti secondo i più elevati standard europei e internazionali**, con competenze specialistiche e multidisciplinari. Le diverse aree di apprendimento contribuiscono a definire una figura professionale che, acquisita una visione critica e storicizzata del contesto economico e culturale, possiede adeguati strumenti cognitivi per operarvi consapevolmente, anche come operatore economico d'impresa.

OBIETTIVI

Il laureato in Scienze dell'Economia ha un'elevata padronanza nell'analisi e nei possibili interventi su sistemi economici complessi grazie a un insieme di competenze maturate in diverse aree:

- **economica-generale e applicata**
- **economica-aziendale**
- **matematica-statistica**
- **giuridica**

DIDATTICA

Il percorso di studi è organizzato in un biennio: il primo anno è marcatamente caratterizzato dalla presenza di discipline afferenti l'area economico-aziendale per favorire il **rafforzamento delle conoscenze di base** acquisite con la laurea triennale; il secondo anno invece si distingue per una **spiccata interdisciplinarietà** (sono presenti insegnamenti relativi a tutte le aree di apprendimento). Lo studente inoltre, a seconda della sua sensibilità individuale, può scegliere fra altre materie per approfondire specifici settori disciplinari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Secondo alcuni dati emerge che, nonostante la congiuntura economica negativa a livello nazionale e internazionale, il corso di studi in Scienze dell'Economia può vantare una **incoraggiante spendibilità sul mercato del lavoro**, sia in Italia che all'estero. In particolare prepara alle seguenti professioni:

- **commercialista** (previo conseguimento dell'abilitazione)
- **fiscalista e tributarista**
- **analista di mercato**
- **dipendenti di alto livello nella Pubblica Amministrazione**
- **specialisti in contabilità e attività finanziarie**
- **specialisti in controllo e gestione** in società private e/o nella Pubblica Amministrazione
- **insegnante di scuola secondaria di secondo grado**



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI

Ingegneria



PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, curriculum Gestionale, mira a formare **un professionista apprezzato** anche per la sua flessibilità. La figura dell'ingegnere gestionale è indispensabile in molte funzioni relative a qualsiasi realtà industriale: **marketing, logistica, produzione, acquisti, servizi informatici, risorse umane** (per la mappatura di processi e procedure, la valutazione del personale, la riprogettazione del sistema, soprattutto dal lato informatico). Le indagini svolte e i dati forniti dal mondo industriale hanno ampiamente dimostrato che una formazione ingegneristica orientata verso la capacità di affrontare e risolvere i problemi di gestione è tra le più richieste del momento.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale, curriculum Gestionale:

- sanno applicare i **metodi della matematica** e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la **progettazione** di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere **esperimenti** e **analisi** e per interpretare i **dati**
- conoscono i contesti aziendali contemporanei e **la cultura d'impresa** nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi
- sanno applicare tecniche **relazionali** e **decisionali**

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- **attività di laboratorio**
- **esercitazioni in aula**
- **seminari**
- **elaborazione di progetti individuali o di gruppo**

Attività con valenza di **tirocinio formativo** completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Ingegneria Industriale, curriculum Gestionale, possono inserirsi sono i seguenti:

- **imprese manifatturiere**
- **imprese di servizi e Pubblica Amministrazione** per:
 - l'approvvigionamento e la gestione dei materiali
 - l'organizzazione aziendale e della produzione
 - l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi
 - la logistica
 - il project management e il controllo di gestione
 - l'analisi di settori industriali
 - la valutazione degli investimenti
 - il marketing industriale

PRESENTAZIONE

Il crescente fabbisogno di energia da parte di tutti gli operatori economici, l'aumento della produzione energetica, la riduzione del costo dell'energia, la costanza nelle forniture e nell'approvvigionamento, la sicurezza degli impianti: sono tutte tematiche che richiedono l'intervento di un laureato in Ingegneria Industriale, con curriculum Energetico, che sia dotato di una **cultura tecnico-scientifica** adeguata e sia consapevole del fatto che la centralità delle problematiche energetiche non deriva da congiunture economiche ciclicamente sfavorevoli, ma dalla necessità di **armonizzare la richiesta di energia con l'esigenza di controllare le risorse del pianeta e ridurre l'impatto ambientale**.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale:

- sanno applicare i **metodi della matematica** e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la **progettazione** di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere **esperimenti** e analisi e per interpretare i dati
- possiedono competenze nel disegno meccanico e nella meccanica applicata alle macchine
- conoscono la fisica tecnica e la meccanica dei fluidi

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- **attività di laboratorio**
- **esercitazioni in aula**
- **seminari**
- **elaborazione di progetti**

Attività con valenza di **tirocinio formativo** completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici per questa figura sono quelli della **progettazione**, della **direzione lavori** e del collaudo di singoli organi o componenti di macchine e di impianti per la produzione, la trasmissione e la distribuzione dell'energia. Fra le attività che può svolgere rientrano anche i **rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici** afferenti macchine e impianti. Il laureato in Ingegneria Industriale, curriculum Energetico, può lavorare sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche.

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Ingegneria Industriale, curriculum Energetico, possono inserirsi sono i seguenti:

- **aziende municipali di servizi**
- **enti pubblici e privati** operanti nel settore dell'approvvigionamento energetico
- **aziende produttrici di componenti** di impianti elettrici e termotecnici
- **studi di progettazione** in campo energetico
- **aziende ed enti civili e industriali** in cui è richiesta la figura del responsabile dell'energia
- **aziende ed enti per la conversione dell'energia**

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea copre i due settori classici dell'ingegneria civile: l'**edilizia residenziale e industriale**, e le **infrastrutture per i trasporti**. Gli altri aspetti trattati durante il percorso formativo fanno riferimento all'evoluzione che ha caratterizzato negli ultimi anni l'ingegneria applicata all'edilizia e che ha portato a un maggior interesse verso il settore della **sicurezza sismica**, verso l'**architettura** e i **problemi connessi con l'ambiente**.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale:

- hanno un'adeguata conoscenza dei **metodi della matematica** e delle altre scienze di base
- sono in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti per la **progettazione** di componenti, sistemi e processi
- sanno condurre **esperimenti**, analisi e sanno interpretare i dati
- hanno gli strumenti per poter valutare l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale
- sanno comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
- possiedono adeguate conoscenze sulla gestione della **sicurezza** e sull'**analisi del rischio**

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti:

- **seminari**
- **indagini bibliografiche e sitografiche**
- **elaborazione di progetti**
- **analisi di materiali e prodotti audiovisivi**
- **lavori di gruppo**

Attività con valenza di **tirocinio formativo** completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare nei seguenti contesti:

- **libera professione**
- **imprese di costruzione** di opere civili, impianti e infrastrutture civili
- **studi professionali e società di progettazione** di opere, impianti e infrastrutture
- **uffici pubblici** di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali
- **aziende, enti, consorzi e agenzie** di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi
- **società di servizi** per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di **realizzare e gestire sistemi**, anche complessi, ottenuti dall'integrazione del sistema da controllare con i dispositivi e con le tecnologie che sono in grado di garantire il corretto funzionamento dell'insieme. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da **piccole e medie imprese** operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione:

- sanno applicare i **metodi della matematica** e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la **progettazione** di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere **esperimenti** e **analisi** e per interpretare i **dati**
- sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei **sistemi di elaborazione**, sia per gli aspetti hardware che software
- sanno comprendere e descrivere il **funzionamento di apparecchiature**, di impianti, di sistemi di produzione di pubblica utilità e reti di distribuzione

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- **attività di laboratorio**
- **esercitazioni in aula**
- **seminari**
- **preparazione di progetti individuali o di gruppo**

Attività con valenza di **tirocinio formativo** completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- **industrie informatiche** operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- **industrie per l'automazione industriale** e la **robotica**
- **imprese operanti nell'area dei sistemi informativi** e delle reti di calcolatori
- **imprese di servizi**
- **servizi informatici della pubblica amministrazione**
- **imprese di progettazione, produzione** ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- **imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche** in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e di realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione e attuazione
- **imprese manifatturiere** in generale, per la produzione, l'installazione, il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

Ingegneria Industriale [LAUREA MAGISTRALE]

Curriculum Termomeccanico

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea mira a formare un **ingegnere** capace di operare nell'ambito della progettazione, della produzione meccanica e della gestione di macchine, impianti e sistemi produttivi, e di valutare le interazioni con gli aspetti ambientali, economici e normativi, anche con riferimento al risparmio energetico.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Termomeccanico sono in grado di:

- **ideare, pianificare, progettare e gestire** sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- scegliere e applicare metodi analitici e di modellazione relativi a processi energetici caratterizzati da un livello di elevata complessità
- effettuare valutazioni legate al risparmio energetico

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da **esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche** che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un **tirocinio**, preferibilmente in ambito industriale, e un **impegnativo lavoro di tesi** durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato magistrale è in grado di **operare in un ventaglio estremamente ampio di attività** e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere **incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici**. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

Ingegneria Industriale [LAUREA MAGISTRALE] *Curriculum Tecnologico Gestionale*

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea crea una figura professionale capace di analizzare sistemi e processi economico-produttivi complessi nell'industria e nei servizi, dotata di un bagaglio di conoscenze tale da conferirgli **capacità progettuali e decisionali in differenti ambienti**. Il profilo è in grado di coniugare le competenze tecnologiche con quelle gestionali, arrivando in questo modo ad affrontare problemi di natura interdisciplinare complessi.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Tecnologico Gestionale:

- conoscono gli strumenti e le tecnologie necessari alla **gestione di sistemi complessi**, considerando sia gli aspetti tecnici che organizzativi e finanziari
- sanno **analizzare sistemi e processi economico-produttivi** complessi nell'industria e nei servizi
- sono in grado di modellizzare i sistemi con strumenti analitico-quantitativi di supporto
- conoscono le caratteristiche dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale
- possiedono una **elevata interdisciplinarietà e abilità nel problem solving**

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da **esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche** che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un **impegnativo lavoro di tesi** durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'ingegnere magistrale è in grado di **operare in un ventaglio estremamente ampio di attività** e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Potrà inoltre assumere **incarichi direttivi in aziende**, società di servizi ed enti pubblici, una volta acquisita una sufficiente maturità professionale. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

Ingegneria Industriale [LAUREA MAGISTRALE] *Curriculum Progettuale Meccanico*

PRESENTAZIONE

L'indirizzo Progettuale Meccanico forma un ingegnere industriale con un'approfondita conoscenza delle tematiche proprie che caratterizzano questo ambito. Le competenze degli ingegneri industriali con curriculum Progettuale Meccanico riguardano la **progettazione e l'innovazione di prodotti e di processi industriali**, anche di elevata complessità tecnologica ed impiantistica, nonché la gestione, la manutenzione e l'organizzazione di macchine, sistemi ed impianti.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Progettuale Meccanico:

- sono in grado di **ideare, pianificare, progettare e gestire** sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- sono in grado di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità
- conoscono **i più avanzati criteri progettuali**, con particolare riguardo alle tematiche meccanico-costruttive
- conoscono, oltre alle **principali problematiche tecniche e scientifiche**, anche quelle legate alla sicurezza, all'interazione con l'uomo, all'economia e all'impatto ambientale e sociale.

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da **esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche** che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un **tirocinio**, preferibilmente, in ambito industriale e un **impegnativo lavoro di tesi** durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'ingegnere magistrale sarà in grado di **operare in un ventaglio estremamente ampio di attività** e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere **incarichi direttivi in aziende**, società di servizi ed enti pubblici. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

PRESENTAZIONE

Il corso magistrale ha lo scopo di formare figure professionali molto qualificate e richieste dal mondo del lavoro, sia in ambito nazionale che internazionale, ossia **ingegneri con un elevato livello di specializzazione**, in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico-organizzativi nei diversi contesti lavorativi tipici dell'ingegneria civile, quali pubbliche amministrazioni, industrie, libera professione.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile:

- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- sanno **identificare, formulare e risolvere**, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare
- sanno **ideare, pianificare, progettare e gestire** sistemi costruttivi, processi e servizi complessi ed eventualmente innovativi
- sono in grado di **progettare e gestire esperimenti di elevata complessità**
- sono dotati di conoscenze contestuali e capacità trasversali
- conoscono la cultura d'impresa e l'etica professionale

DIDATTICA

Un'importante formazione di base integra e approfondisce la pregressa preparazione degli iscritti, andando a costituire la base teorica necessaria per affrontare lo studio delle materie più specialistiche. Successivamente un'ampia offerta didattica consente l'**acquisizione di competenze approfondite in tutte le discipline tipiche dell'ingegneria civile**, quali la progettazione, il controllo dell'esecuzione, la gestione e la valutazione della sicurezza di opere edili, infrastrutture, opere geotecniche e idrauliche.

Gli studenti completano il percorso formativo mediante un tirocinio presso studi di progettazione, imprese di costruzioni, enti pubblici e un impegnativo lavoro di tesi, durante il quale l'allievo, sotto la guida di un docente, deve realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria civile, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica ed attività sperimentali in laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Ingegneria Civile possono inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti o come dipendenti di elevato livello nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle imprese, nelle società di servizi e nelle industrie operanti nel settore della produzione di materiali e manufatti per l'edilizia. In particolare, i laureati magistrali possono assumere **ruoli di più alto livello tecnico e di maggiore responsabilità rispetto ai laureati triennali**. Possono affrontare, inoltre, tematiche progettuali e di controllo avanzate, anche di notevole complessità, e occuparsi della gestione e della manutenzione di opere civili e infrastrutture.

Ingegneria Informatica e dell'Automazione

[LAUREA MAGISTRALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea mira a costruire una **figura professionale di alto profilo** in grado di utilizzare l'ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, anche in modo innovativo, problemi dell'ingegneria informatica e dell'automazione. Il laureato magistrale deve essere dotato di una **approfondita preparazione** e di una **vasta cultura scientifica**, per poter interagire con gli specialisti di tutti i settori dell'ingegneria e dell'area economico-gestionale.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione:

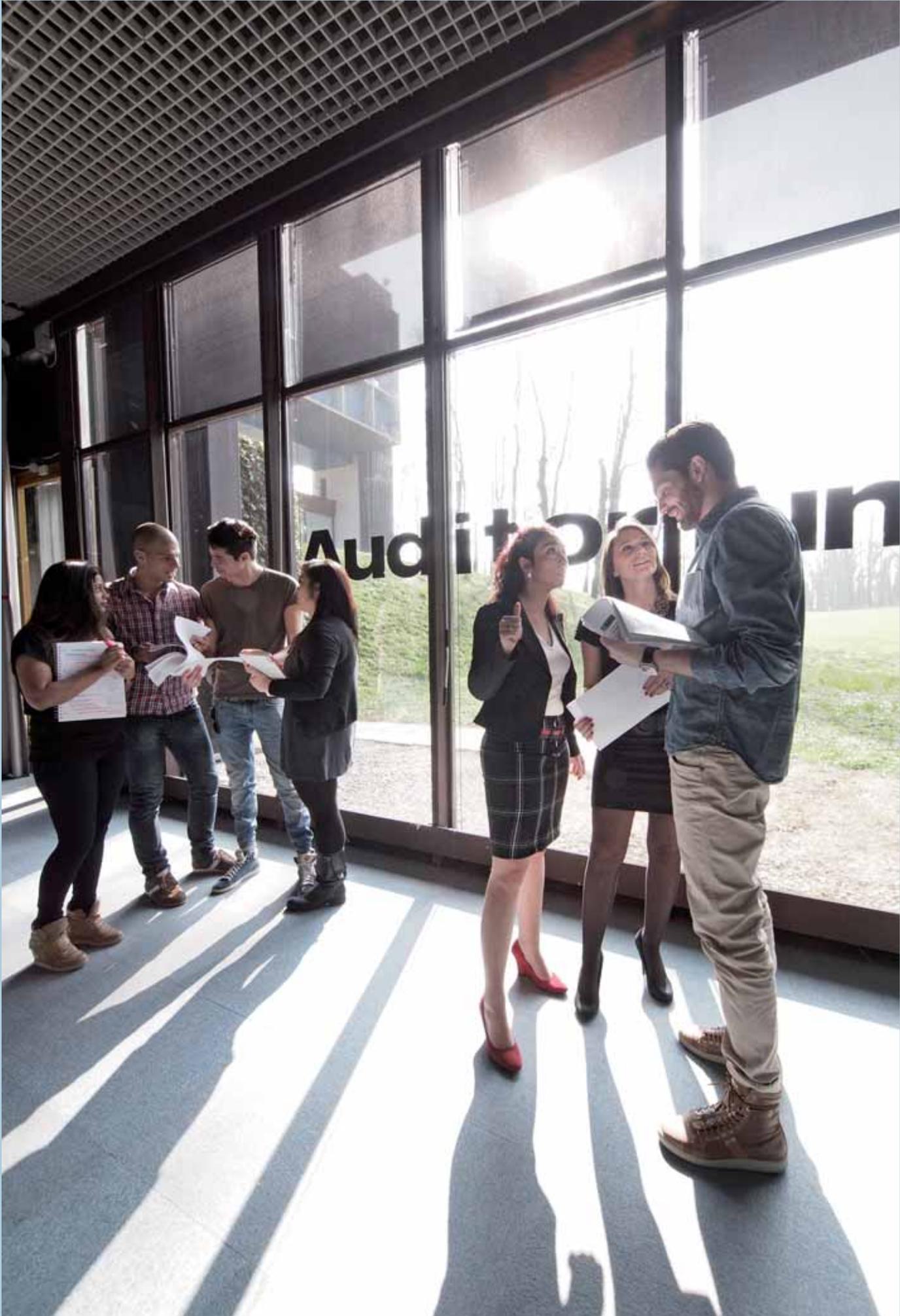
- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- sono capaci di utilizzare le conoscenze per **interpretare e descrivere problemi** dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare
- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito, relativamente a quelli dell'ingegneria dell'automazione
- sono capaci di **ideare, pianificare, progettare** e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- sono capaci di progettare e **gestire esperimenti di elevata complessità**
- sono dotati di conoscenze applicative e di capacità trasversali
- conoscono il campo dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da **esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche** che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione delle conoscenze acquisite, in modo tale da poter affrontare e risolvere autonomamente i problemi posti dall'innovazione. Le capacità di giudizio autonomo, maturate durante tutto il percorso di studi nei singoli insegnamenti, trovano un momento di consolidamento e verifica nello **svolgimento di un tirocinio** presso dipartimenti universitari, aziende o enti di ricerca pubblici e privati.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali di questo corso di laurea sono nei campi dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali possono trovare occupazione in **imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche**.



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI
Psicologia



Scienze e Tecniche Psicologiche [TRIENNALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea è strutturato in modo da far acquisire allo studente le conoscenze necessarie sia per **collaborare con uno psicologo**, affiancandolo nell'elaborazione della diagnosi, sia per svolgere autonomamente alcune attività nel settore. Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è in grado di usare i più importanti **strumenti psico-diagnostici** in modo critico e consapevole; collabora inoltre alla **progettazione di interventi** per promuovere la crescita individuale e l'integrazione sociale, conducendo indagini empiriche e attività di documentazione e osservazione.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche:

- hanno un'adeguata conoscenza dei diversi settori delle discipline psicologiche
- sono in grado di utilizzare i **metodi** e le **procedure psico-diagnostiche**
- conoscono i metodi e le procedure di indagine scientifica, la logica e il **metodo di misurazione** dei fatti psicologici
- sanno applicare **tecniche di diagnosi, di intervento** e di **indagine** del comportamento e dei processi di sviluppo di individui e gruppi
- conoscono la statistica descrittiva e induttiva
- sanno **comprendere i risultati di un'indagine**
- conoscono i principi e i metodi delle scienze pedagogiche e dell'educazione
- hanno una conoscenza di base dell'informatica
- sanno scrivere e parlare in una seconda lingua europea, oltre che in italiano

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- **seminari**
- **attività di laboratorio**
- **esperienze applicative reali o simulate**, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale

Attività con valenza di **tirocinio formativo** e di orientamento completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche consente l'acquisizione di alcune competenze professionali necessarie per operare – **sotto la direzione di uno psicologo specialista** – nei seguenti contesti:

- **istituzioni**
- **aziende pubbliche e private**
- **scuole** di ogni ordine e grado
- **organizzazioni sociali private e pubbliche**

Lo specialista in Scienze e Tecniche Psicologiche **ha la possibilità di completare la propria preparazione psicologica** con ulteriori studi e conseguire così la laurea magistrale, che permette di avviarsi alla **professione di psicoterapeuta**.

Scienze dell'Educazione e della Formazione [TRIENNALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea risponde alle esigenze di coloro che hanno una **forte motivazione a lavorare in ambito educativo**, soprattutto come insegnanti, nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possiedono competenze teorico-pratiche, critiche, di progettazione e valutazione nei settori formativi ed educativi. Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- conoscenze specifiche dei processi educativi
- abilità operative nel settore della formazione umana
- **competenze progettuali** nei percorsi di sviluppo umano
- **sensibilità valutativa**
- capacità di analisi della società multietnica
- capacità di organizzazione di **interventi e attività di animazione**
- capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- capacità di condurre **attività di team teaching**

DIDATTICA

Sono previste procedure di verifica periodiche sullo stato di approfondimento e sul livello di conoscenza dei singoli campi d'attività attraverso **test, prove pratiche di laboratorio, verifiche di relazioni individuali sulle attività di tirocinio, colloqui in itinere** tesi anche ad accertare carenze o limiti da colmare con opportuni interventi formativi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possono trovare sbocchi lavorativi come **educatore, operatore pedagogico, educatore sociale, animatore ludico e ricreativo, educatore in ambito giudiziario, tutor** nei contesti formativi, **creatore di interventi di formazione professionale, operatore ai servizi per l'impiego, consigliere dell'orientamento, insegnante di scuola pre-primaria** (il corso non è tuttavia abilitante ai fini dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria).

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea mira a fornire una preparazione di base multidisciplinare finalizzata alla comprensione, all'analisi e all'utilizzo degli strumenti della comunicazione moderna in tutte le sue dimensioni: **pubblicità, marketing, comunicazione d'impresa, e-commerce, ecc.** L'obiettivo è porre lo studente in condizione di padroneggiare il mondo dei media e di comprenderne le principali dinamiche aziendali, giuridico-istituzionali e sociali.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:

- competenze di base sulla comunicazione e sull'**interpretazione dei processi comunicativi** dal punto di vista socio-antropologico, storico-filosofico, psicologico e sociologico
- **capacità di affrontare le innovazioni giuridiche, organizzative, economiche** determinate dallo sviluppo e dalla diffusione dei fenomeni comunicativi
- competenze metodologiche per la valutazione e l'intervento sui processi della comunicazione, attraverso discipline informatiche e relative ai mass media
- competenze linguistiche per l'**analisi, la gestione e la produzione di testi**, in particolare curando la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana
- la **padronanza di una lingua straniera** (inglese, orale e scritto) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche e linguistiche; il secondo anno si concentra sullo studio di discipline giuridiche ed aziendalistiche; il terzo anno è maggiormente caratterizzato dalla multidisciplinarietà (con discipline afferenti agli ambiti giuridici, economici e filosofici). Non sono previsti curricula distinti, anche se viene offerta allo studente la possibilità di individuare alcuni esami a scelta. Sono altresì previsti **tirocini formativi** e di orientamento.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Scienze della Comunicazione riguardano **ruoli qualificati** in istituzioni ed enti, pubblici o privati, nel sociale, nel mondo della cultura e della comunicazione e, in particolare, nel **mondo dell'informazione, pubblicitaria e istituzionale**, in quello del marketing e della comunicazione d'impresa. In questi settori professionali, il laureato potrà agire con competenza nell'ambito delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, nella gestione degli uffici di relazione con il pubblico, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali e nell'organizzazione aziendale.

Scienze delle Attività Motorie e Sportive [TRIENNALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea risponde all'esigenza di formare professionisti nell'**educazione della pratica sportiva scolastica** e apre orizzonti lavorativi in strutture come **palestre** o **organizzazioni sportive**, nell'**associazionismo ricreativo e sociale** e all'interno di **equipes** che vigilano sulla cura della persona in tutte le sue sfaccettature.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno una **solida preparazione di base nell'area dell'educazione motoria, sportiva e medica** finalizzata allo sviluppo del benessere psico-fisico delle persone. Il corso intende far acquisire competenze di tipo:

- educativo, ludico e sportivo
- biomedico
- socio-psico-pedagogico
- giuridico-economico e organizzativo-gestionale

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede l'acquisizione di nozioni di base nell'ambito delle discipline motorio-sportive e biomediche; il secondo anno si caratterizza per lo studio di materie medico-psicologiche e attività collaterali; il terzo anno completa la formazione con conoscenze di cultura professionale specifica.

Le **attività pratiche** e di **tirocinio** sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto il controllo dei docenti della facoltà.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La laurea di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive prepara alle professioni di:

- **educatore motorio** nelle attività finalizzate al mantenimento della salute personale
- **preparatore fisico** ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento
- operatore in **società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati**
- mediatore nella prevenzione del rischio per la salute
- operatore nella **comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva**
- organizzatore di attività per il tempo libero nelle varie fasce di età

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea magistrale mira alla **formazione di uno psicologo** in grado di operare autonomamente e con scientificità. È per questo che nel percorso di studi vengono ampiamente trattate le maggiori tematiche teorico-pratiche inerenti la psicologia e il ruolo che lo psicologo riveste nell'evoluzione dell'uomo e nello sviluppo delle sue potenzialità. Inoltre, il corso intende fornire strumenti operativi, tecniche e metodi, ai quali ogni psicologo può attingere nella pratica quotidiana.

OBIETTIVI

I laureati in Psicologia:

- sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi (inter)umani
- sanno **applicare modelli interpretativi dei fenomeni**, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento
- conoscono le condizioni organizzative, istituzionali e culturali che caratterizzano la committenza
- sanno **utilizzare il ragionamento abduttivo** finalizzato alla interpretazione degli eventi
- comunicano con il cliente con chiarezza, ostensibilità dei presupposti, appropriatezza e fruibilità
- sanno **utilizzare gli eventi critici** per sviluppare competenze
- sono in grado di governare strutture di lavoro collettive

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su **aspetti psicologici clinici e psichiatrici**; il secondo anno si caratterizza per una maggiore attenzione alle **tecniche e alle teorie psicologiche**. Inoltre, la gamma degli insegnamenti a scelta consente, a seconda delle motivazioni personali, di approfondire specifici settori disciplinari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La laurea specialistica in Psicologia **permette l'ammissione all'Esame di Stato per l'iscrizione all'Albo degli psicologi**. Ogni laureato, previo superamento dell'Esame, potrà esercitare la libera professione, nei limiti delle normative che regolano la professione di psicologo, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: psicologia scolastica, psicologia dell'apprendimento e dei processi educativi.

Il corso di laurea prepara in particolare alla professione di psicologo clinico, psicoterapeuta, psicologo dello sviluppo e dell'educazione, psicologo del lavoro e delle organizzazioni.

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea mira a **definire la figura del pedagogo**, un profilo professionale oggi fondamentale che consente ai singoli docenti di istituire un rapporto privilegiato con gli alunni e di acquisire abilità e competenze utili per la didattica.

Tutte le scienze umane traggono vantaggio dal rapporto col pedagogo, che aiuta a tracciare le linee maestre di un'istruzione **adatta al tempo che viviamo**, fortemente tecnologizzato e destinato a rovesciare i tradizionali metodi di insegnamento.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze Pedagogiche:

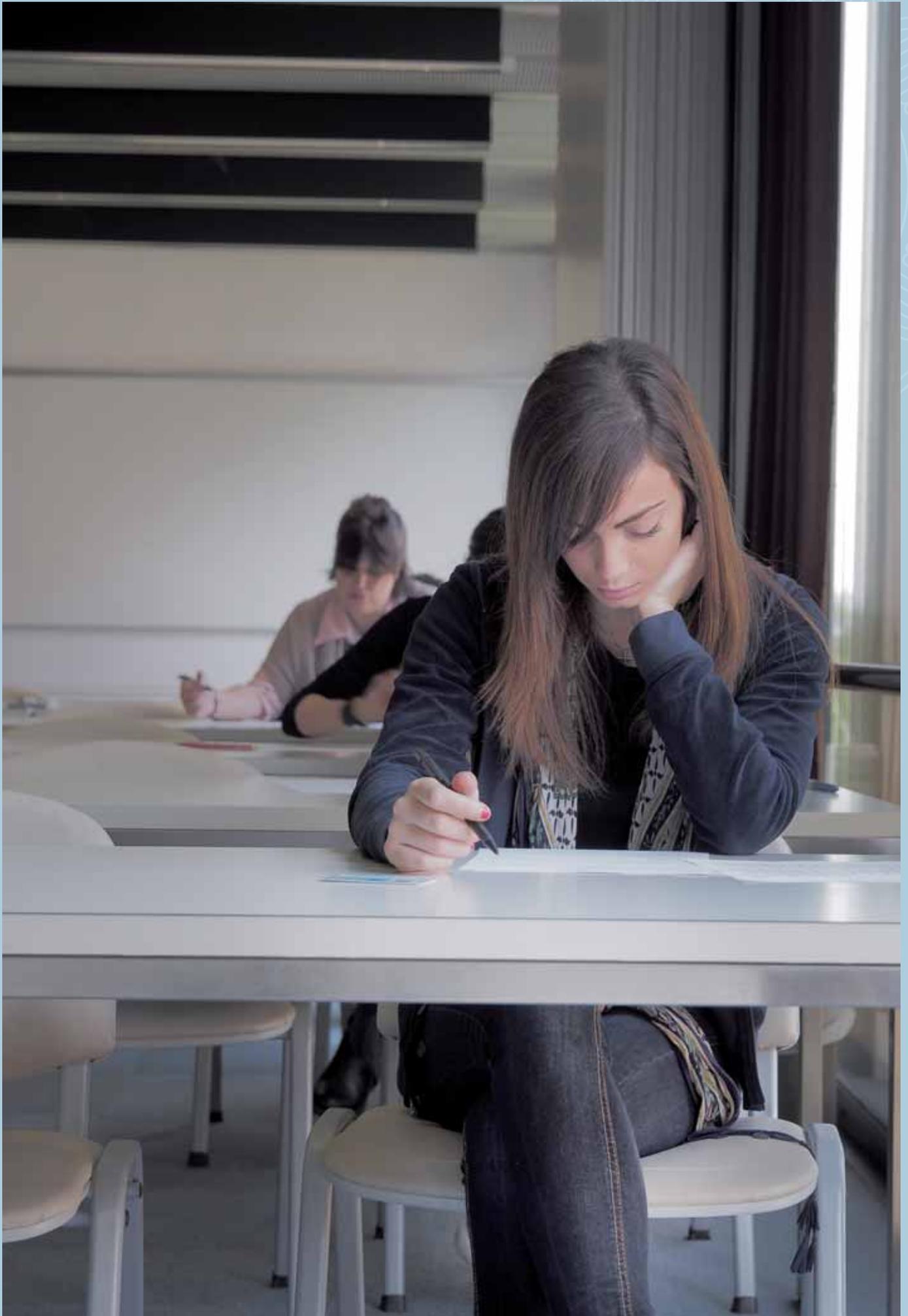
- possiedono **approfondite conoscenze** teoriche e pratiche nell'ambito delle scienze dell'educazione (tra cui la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia)
- hanno padronanza dei metodi di **indagine storica, empirica e sperimentale**
- hanno consapevolezza dei diversi aspetti della **progettazione educativa** (es. analisi dei bisogni formativi, motivazione, valutazione, ecc.)
- svolgono **consulenze di orientamento** per percorsi individuali o collettivi
- hanno una sufficiente padronanza delle maggiori tecniche informatiche e telematiche
- conoscono adeguatamente almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano

DIDATTICA

Attività didattiche e di ricerca aiutano lo studente a prendere atto dei problemi insiti nell'ambito educativo già durante il percorso di studi. Verrà evidenziata agli iscritti, tra l'altro, la necessità di un **continuo aggiornamento scientifico e professionale**, anche dopo la conclusione degli studi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Le competenze acquisite con la laurea in Scienze Pedagogiche rendono possibile e vario il piano occupazionale, che spazia **dalla scuola all'impresa**. In particolare i laureati possono collaborare nelle équipes che affiancano gli insegnanti nel lavoro quotidiano, soprattutto nei casi di difficoltà palese nell'apprendimento. Il corso di laurea prepara altresì alla professione di docente in scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nelle scuole secondarie superiori.



UNIVERSITÀ eCAMPUS

FACOLTÀ DI
Lettere



PRESENTAZIONE

Entertainment e comunicazione interna ed esterna hanno assunto oggi una tale centralità da spingere verso la creazione di **nuove professioni**, per svolgere le quali sono necessarie competenze e **conoscenze trasversali** di ogni genere, oltre che creatività e notevoli capacità comunicative. È per questo che è nato il corso di laurea in Letteratura, Musica e Spettacolo, il cui obiettivo è formare **un operatore di cultura umanistica** dotato di buone competenze informatiche e tecnologiche, di strumenti di analisi e critica e di competenze teorico-pratiche articolate.

OBIETTIVI

I laureati in Letteratura, Musica e Spettacolo:

- conoscono la **cultura letteraria, linguistica, storica, geografica e artistica** dell'età antica, medioevale e moderna
- hanno solide basi sui **processi di comunicazione** in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare
- hanno conoscenze di carattere storico e teorico sulle **arti, la musica, il teatro e il cinema**
- hanno conoscenze di tipo **sociologico e antropologico**
- sanno analizzare e progettare **eventi culturali**
- sono in grado di **curare programmi** nel settore audiovisivo e teatrale

DIDATTICA

Il corso di laurea si avvale dell'interconnessione disciplinare fra diversi filoni culturali: letteratura, arte, musica, spettacolo e moda. È strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- **esercitazioni e prove pratiche**
- **partecipazione a seminari** tenuti da **esperti** appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- **laboratori periodici**
- acquisizione di **abilità linguistiche**
- predisposizione e **redazione di un elaborato finale**

Esperienze di **stage** in aziende private ed enti pubblici nel campo del giornalismo e dell'editoria completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Letteratura, Musica e Spettacolo possono inserirsi sono i seguenti:

- enti pubblici e privati nel campo del **giornalismo**, dell'**editoria** e della **comunicazione** radiofonica e televisiva
- istituzioni che organizzano **eventi, manifestazioni e spettacoli** con finalità culturali
- attività di **recupero e conservazione** di informazioni, di fonti, di testimonianze scritte e di archivi relativi a tradizioni e identità locali
- ricerca in campo **etno-musicologico e folklorico**

Il corso prepara alla professione di:

- esperto di comunicazione e pubbliche relazioni
- organizzatore di fiere e convegni
- guida e accompagnatore specializzato
- annunciatore e presentatore di radio e televisione
- tutor, istitutore, insegnante nella formazione professionale
- producer radiotelevisivo, cinematografico e teatrale

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI	TERZO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	LINGUA E LETTERATURA LATINA	12		LETTERATURA INGLESE	12
	STORIA DEL TEATRO ANTICO	12			
	STORIA DELL'ARTE MODERNA	12		Un insegnamento tra:	
	LETTERATURA ITALIANA	12		STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6
	Un insegnamento tra:			LETTERATURA SPAGNOLA	6
	STORIA MODERNA I	6		INTRODUZIONE ALL'ARCHIVISTICA DIGITALE E ALL'INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE	6
	STORIA MEDIEVALE	6		GEOGRAFIA CULTURALE	6
	Un insegnamento tra:			Due insegnamenti tra:	
	STORIA MODERNA II	6		CRITICA TESTUALE	6
	STORIA CONTEMPORANEA	6		ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	6
	GEOGRAFIA	6		STORIA CONTEMPORANEA II	6
				PALEOGRAFIA	6
				STORIA DELLA MUSICA DELL'OTTOCENTO E DEL NOVECENTO	6
SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI			
	STORIA DELLA TELEVISIONE	6		A SCELTA DELLO STUDENTE	12
	LINGUISTICA ITALIANA	12		TIROCINI (e/o laboratori)	12
	STORIA DEL TEATRO MODERNO	12		PROVA FINALE	6
	STORIA DEL CINEMA	6			
	FILOGIA ROMANZA	12		Insegnamenti a scelta dello studente (oppure un altro della facoltà non sostenuto in precedenza):	
	STORIA DELLA MUSICA	12		SOCIOLOGIA DELLA LETTERATURA	6
				LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	6
				TEORIA E PRASSI DEGLI AUDIOVISIVI	6
				ESTETICA	6
				Laboratori a scelta:	
				LABORATORIO DI METRICA	2
				LETTURA DELLE IMMAGINI	2
				INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA	2
				LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	2
				LABORATORIO DI SCRITTURA	2
				FONETICA	2

Design e Discipline della Moda [TRIENNALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Design e Discipline della Moda si prefigge lo scopo di formare un progettista o un esperto in grado di confrontarsi con le innovazioni e le **dinamiche di ricerca nella moda e nel design**.

Chi opera in questi settori deve possedere una **solida preparazione tecnico-artistica**, fatta di: conoscenza dei materiali, ricorso efficace alle nuove tecnologie, padronanza di tecniche di comunicazione e presentazione mirate, capacità di lettura psico-sociologica della società, rigore gestionale e amministrativo.

OBIETTIVI

I laureati in Design e Discipline della Moda:

- hanno un'adeguata formazione di base (**storico-artistica, psicosociologica, estetica, giuridica, gestionale**) nei settori moda e design
- conoscono i meccanismi della **comunicazione visuale, verbale e scritta**, nonché le convenzioni del disegno
- **sanno disegnare un prodotto** o un'intera linea di prodotti nel campo della moda (borse, scarpe, abiti, ecc.)
- sono in grado di progettare una **campagna pubblicitaria**
- sanno valutare la correttezza e l'efficacia di una campagna pubblicitaria
- sanno organizzare una **sfilata di moda**
- conoscono il **disegno manuale e tecnico**, la **fotografia**, le **tecniche di rappresentazione delle immagini** e dei linguaggi visivi e i meccanismi di **percezione visiva**

DIDATTICA

Il percorso didattico prevede un'alternanza tra **momenti di teoria e pratica**: ampio spazio è dedicato all'analisi di procedure creative, di prodotti e di eventi (mostre, sfilate), nonché allo studio dell'organizzazione di imprese produttive, di atelier, di agenzie pubblicitarie e di uffici stampa delle case di moda.

Il corso di laurea in Design e Discipline della Moda darà agli studenti la possibilità di fare **esperienze sul campo** - anche di tipo lavorativo - allo scopo di formare dei professionisti che sappiano "come si fa" oltre che "come si valuta" un prodotto di moda.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Design e Discipline della Moda possono inserirsi sono i seguenti:

- **libera professione**
- **industria tessile e della moda** (dal lavoro dipendente, allo studio professionale e alla gestione e direzione di azienda)
- **luoghi espositivi, enti fieristici, agenzie pubblicitarie**, editoria specialistica, uffici stampa di case di moda
- imprese e istituzioni che organizzano **eventi culturali, di costume e sfilate di moda** (come responsabile di produzione o consulente)

Il corso di laurea prepara inoltre alla professione di:

- tecnico dell'organizzazione di fiere e convegni
- tecnico della vendita e della distribuzione
- disegnatore tessile
- rappresentante di commercio
- disegnatore artistico
- approvvigionatore e responsabile acquisti
- tecnico del marketing

Lingue e Letterature Straniere [TRIENNALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere si propone di formare laureati con **competenze di alto livello in almeno due lingue straniere**, tra le più diffuse in Europa, e nelle rispettive letterature. Mira a fornire, inoltre, competenze di base anche in una terza lingua straniera.

Il percorso comprende lo studio della letteratura italiana e della storia, che permettono di conoscere il retroterra culturale di riferimento per l'**approccio comparatistico** e per la contestualizzazione dei diversi prodotti letterari. Il corso è qualificante anche per lo studio della linguistica e della filologia in prospettiva teorica e storica.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Letterature Straniere:

- hanno una **solida formazione di base** in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana
- possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione, e una eventuale sufficiente competenza scritta e orale in una terza lingua
- **sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B2/C1** (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un **discorso letterario, storico-culturale di buon livello**, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- sanno attualizzare progetti di organizzazione e gestione dei sistemi comunicativi di aziende, enti, istituzioni che operino negli ambiti specifici delle lingue e delle culture di riferimento.

DIDATTICA

Il percorso formativo dello studente si articola in due fasi, l'una di formazione e l'altra di impostazione metodologica:

- a) **la prima fase** prevede un consolidamento delle competenze linguistiche e storico-letterarie relative alle lingue e culture e un avviamento a una formazione di base in ambito informatico e telematico in relazione agli ambiti disciplinari specifici
- b) **la seconda fase** prevede un approfondimento delle discipline proprie del contesto letterario e interculturale, che valorizzi le lingue come strumento privilegiato della comparazione e della mediazione tra diverse culture.

L'apprendimento delle lingue, oltre che nelle lezioni frontali, si sviluppa attraverso **attività didattiche integrative** e di approfondimento su testi e attraverso seminari, attività guidate e partecipazione attiva alle esercitazioni.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Lingue e Letterature Straniere possono inserirsi sono i seguenti:

- **attività ricettive** e professioni assimilate
- **uffici commerciali e per l'estero** delle aziende
- **segreterie amministrative** e affari generali
- **servizi e istituzioni culturali**
- **giornalismo ed editoria**
- **rappresentanze diplomatiche** e consolari
- **turismo culturale** e intermediazione culturale
- **formazione degli operatori** per lo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali
- **settore della vendita** e della distribuzione

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	LETTERATURA ITALIANA	6
	STORIA CONTEMPORANEA I	6

Due insegnamenti tra:

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	12
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	12
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	12
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	12

Un insegnamento tra:

FILOLOGIA ROMANZA I - II	12
FILOLOGIA GERMANICA I - II	12

Due insegnamenti tra:

LETTERATURA FRANCESE I	6
LETTERATURA INGLESE I	6
LETTERATURA SPAGNOLA I	6
LETTERATURA TEDESCA I	6

SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
--------------	--------------	---------

Due insegnamenti tra:

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	12
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II	12
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II	12
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II	12

Due insegnamenti tra:

LETTERATURA FRANCESE II	12
LETTERATURA INGLESE II	12
LETTERATURA SPAGNOLA II	12
LETTERATURA TEDESCA II	12

Un insegnamento tra:

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I	6
FILOLOGIA GERMANICA I	6
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA III	6
FILOLOGIA GERMANICA III	6

Un insegnamento tra:

LINGUISTICA ITALIANA	6
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	6

TERZO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
------------	--------------	---------

Due insegnamenti tra:

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III	6
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III	6
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III	6
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III	6

Un insegnamento tra:

ANTROPOLOGIA CULTURALE	6
CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	6
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6

Due insegnamenti tra:

LETTERATURA FRANCESE III	6
LETTERATURA INGLESE III	6
LETTERATURA SPAGNOLA III	6
LETTERATURA TEDESCA III	6

A SCELTA DELLO STUDENTE (affini non sostenuti in precedenza)	12
TIROCINI (e/o laboratori)	12
PROVA FINALE	6

Insegnamenti a scelta dello studente:

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	12
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I	12
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I	12
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	12

Laboratori a scelta:

FONETICA	2
LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	2
LABORATORIO DI SCRITTURA	2

Filologia Moderna [LAUREA MAGISTRALE]

PRESENTAZIONE

Il corso mira a fornire una solida cultura linguistica, letteraria e storica. Contribuisce a formare una **figura intellettuale** in grado di operare nei settori della ricerca, dell'istruzione, dell'elaborazione e della diffusione dei prodotti culturali e dotata di un'elevata responsabilità, tale da operare in enti pubblici e privati nei settori della cultura, dell'editoria, dell'informazione culturale, della pubblicità e dello spettacolo.

OBIETTIVI

Il corso di laurea ha lo scopo di formare un **operatore di cultura umanistica** con buone competenze informatiche e tecnologiche. In particolare, i laureati in Filologia Moderna:

- sono in grado di **analizzare i testi** sulla base di una corretta strumentazione filologica, linguistica e retorica
- hanno una **preparazione approfondita** nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature
- possiedono solide basi teoriche sui **processi di comunicazione** in generale
- possiedono i fondamenti della **conoscenza teorica del linguaggio**

DIDATTICA

Il biennio fornisce una **base culturale articolata** che somma diverse conoscenze e metodologie. Nello specifico, il primo anno prevede l'acquisizione di conoscenze a carattere storico e teorico sulle arti e la musica, impostate criticamente e accompagnate da conoscenze tecnico-linguistiche. Il secondo anno è dedicato allo sviluppo della capacità di inserire la tradizione letteraria con consapevolezza critica nella prospettiva storico-politica e culturale delle varie epoche, senza trascurare l'analisi dei testi basata su una corretta strumentazione filologico-linguistica e retorica. Allo studente verrà offerta, inoltre, la **possibilità di assecondare le proprie inclinazioni** e i propri orientamenti professionali attraverso la scelta di vari insegnamenti per l'approfondimento delle discipline classiche, fondamentali per l'insegnamento, e di quelle linguistiche o filologiche, necessarie per intraprendere percorsi accademici e utilissime nell'ambito editoriale e dell'informazione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal corso di laurea magistrale riguardano funzioni di elevata responsabilità nei seguenti settori:

- **industria culturale ed editoriale**
- istituzioni specifiche (**archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni**)
- organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere
- **insegnamento e ricerca**

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI	SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
	LETTERATURA ITALIANA	12		Un insegnamento tra:	
	LINGUISTICA ITALIANA	12		STORIA MEDIEVALE II	6
	Un insegnamento tra:			STORIA MODERNA II	6
	STORIA MEDIEVALE I	6		Un insegnamento tra:	
	STORIA MODERNA I	6		LETTERATURA INGLESE	6
	Un insegnamento tra:			ANTROPOLOGIA CULTURALE	6
	MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA	6		Un insegnamento tra:	
	STORIA DELL'ARTE MODERNA	6		LETTERATURA LATINA I	6
	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6		LETTERATURA LATINA II	6
	Un insegnamento tra:			LETTERATURA GRECA I	6
	PALEOGRAFIA	6		LETTERATURA GRECA II	6
	LETTERATURA LATINA I	6		Un insegnamento tra:	
	LETTERATURA GRECA I	6		LETTERATURA SPAGNOLA	6
	ARCHIVISTICA DIGITALE E INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE	6		LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	6
	Un insegnamento tra:			SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	6
	FILOLOGIA CLASSICA	6		TIROCINI (e/o laboratori)	12
	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	6		PROVA FINALE	24
	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	6		Esami a scelta dello studente:	
	A SCELTA DELLO STUDENTE (affini non sostenuti in precedenza)	12		STORIA ROMANA	6
				STORIA MEDIOEVALE I	6
				STORIA MODERNA I	6
				FILOLOGIA CLASSICA	6
				FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	6
				FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	6
				Laboratori a scelta:	
				LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	2
				LABORATORIO DI SCRITTURA	2
				FONETICA	2

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale

[LAUREA MAGISTRALE]

PRESENTAZIONE

Il corso di laurea intende elevare il grado di formazione raggiunto dai laureati triennali. In particolare verrà approfondito lo **studio delle lingue europee**, stimolando le capacità critiche degli studenti in vari contesti letterari e culturali. Saranno fornite, inoltre, conoscenze per la traduzione letteraria e sul tema dell'interculturalità.

OBIETTIVI

I laureati Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale:

- hanno una conoscenza avanzata in storia della letteratura e della cultura nelle civiltà europee e americane
- conoscono gli strumenti teorici e applicativi per l'**analisi linguistica** e per la didattica delle lingue e delle letterature
- possiedono **competenze linguistiche attive e passive** (livello C2)
- si esprimono nelle lingue straniere prescelte con dattilità e disinvoltura, anche in ambito tecnico
- possiedono **abilità di traduzione**, in particolare letteraria
- hanno buone **capacità di comprensione testuale**, sia in lingua straniera che in italiano

DIDATTICA

Gli obiettivi didattici sono raggiunti attraverso un bilanciato equilibrio di **lezioni a distanza, incontri seminariali, laboratori di traduzione** e uso di materiale audiovisivo. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico è effettuato attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte e/o orali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso fornisce una consolidata formazione culturale e linguistica che rende possibile il flessibile adeguamento del laureato a una pluralità di mansioni professionali negli ambiti della **didattica**, dell'**editoria**, del **giornalismo**, della **comunicazione** e dei **servizi**, dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione nonché in attività dell'area economico-finanziaria, turistico-culturale, istituzionale e socio-culturale. Il corso di laurea prepara inoltre professionisti con funzioni di elevata responsabilità in istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero, **rappresentanze diplomatiche e consolari**.

Piano di studi

PRIMO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI	SECONDO ANNO	INSEGNAMENTO	CREDITI
Due insegnamenti tra:			Un insegnamento tra:		
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE IV	12		LETTERATURA FRANCESE V	6
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IV	12		LETTERATURA INGLESE V	6
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA IV	12		LETTERATURA SPAGNOLA V	6
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA IV	12		LETTERATURA TEDESCA V	6
Un insegnamento tra (corrispondente alla prima lingua scelta):			Un insegnamento tra:		
	LETTERATURA FRANCESE IV	9		LINGUISTICA ITALIANA	6
	LETTERATURA INGLESE IV	9		LETTERATURA ITALIANA	6
	LETTERATURA SPAGNOLA IV	9	Un insegnamento tra:		
	LETTERATURA TEDESCA IV	9		FILOLOGIA GERMANICA	6
Un insegnamento tra (corrispondente alla seconda lingua scelta):				FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	6
	LETTERATURA FRANCESE IV	9	Un insegnamento tra:		
	LETTERATURA INGLESE IV	9		GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	6
	LETTERATURA SPAGNOLA IV	9		CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	6
	LETTERATURA TEDESCA IV	9		TIROCINI (e/o laboratori)	12
Un insegnamento tra:				PROVA FINALE	24
	STORIA MODERNA	6	Insegnamenti a scelta dello studente:		
	STORIA CONTEMPORANEA	6		LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE IV	12
	ANTROPOLOGIA CULTURALE	6		LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IV	12
	A SCELTA DELLO STUDENTE (affini non sostenuti in precedenza)	12		LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA IV	12
				LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA IV	12
				LE LINGUE INGLESI NEL MONDO	6
				LETTERATURA ITALIANA	6
				FILOLOGIA GERMANICA	6
				FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	6
			Laboratori a scelta:		
				LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	2
				LABORATORIO DI SCRITTURA	2
				FONETICA	2



Preiscrizione e iscrizione

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE DI ISCRIVERSI IN OGNI MOMENTO

Le iscrizioni ai corsi di laurea elencati nell'offerta formativa sono aperte tutto l'anno e sono rivolte a ogni categoria di studente diplomato:

- alla prima immatricolazione
- trasferito da altro ateneo
- decaduto
- rinunciatario
- laureato

Le procedure di immatricolazione e di iscrizione sono dettagliatamente descritte nel portale dell'Università alla voce "Iscrizione".

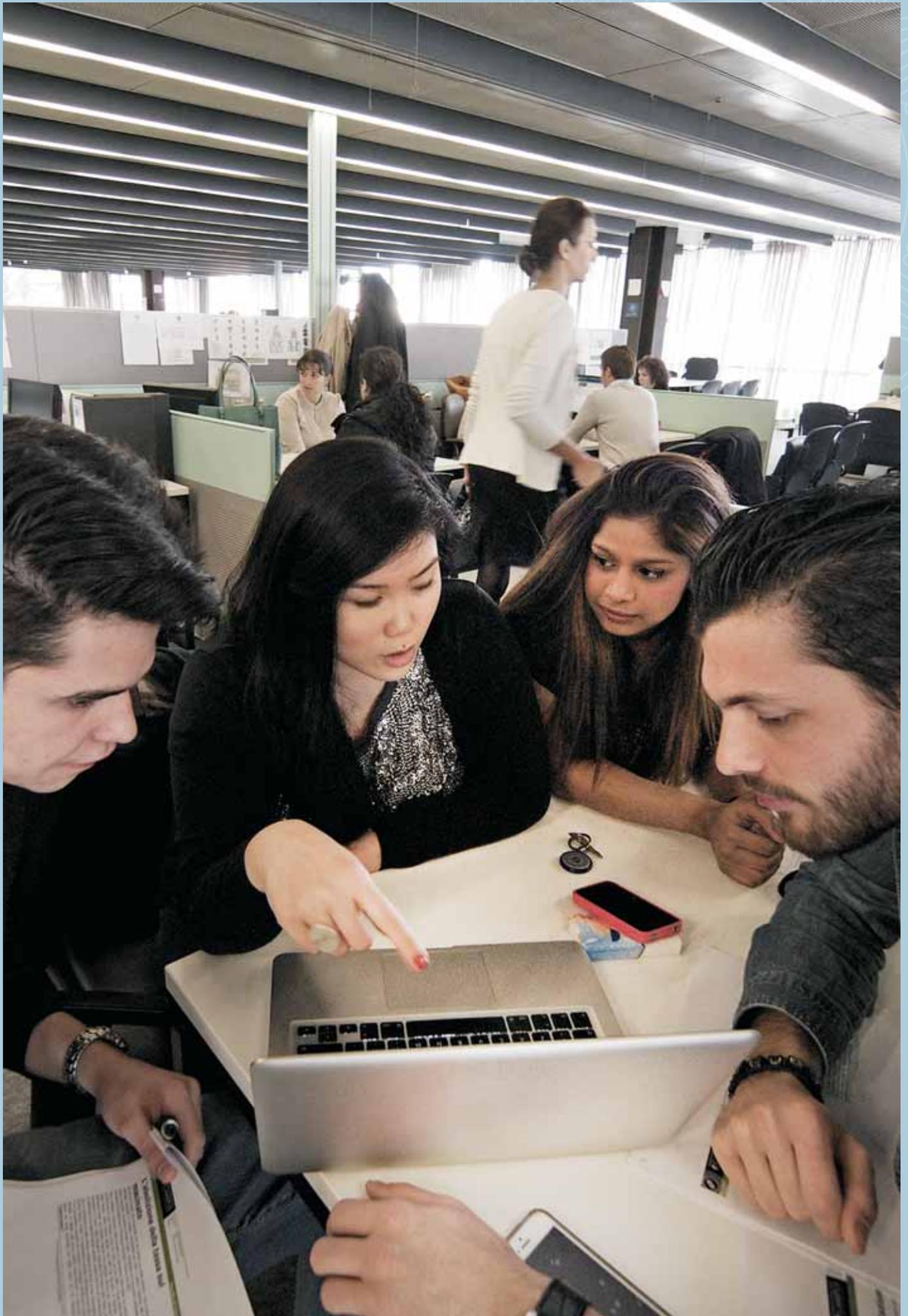
IL COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO

L'iscrizione è comunque sempre preceduta da un colloquio informativo e di orientamento fra il candidato e il tutor guida che rappresenta l'Università eCampus nel territorio. Il colloquio è offerto dal servizio di orientamento dell'Università e non ha nessun costo per lo studente, indipendentemente dall'esito.

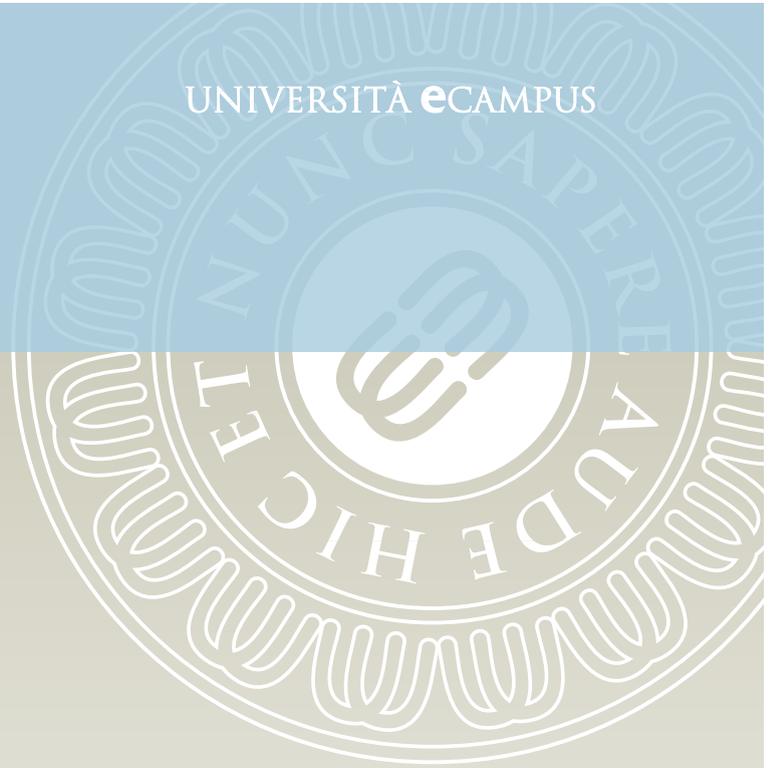
Nel momento in cui lo studente decide di iscriversi, gli viene assegnato un numero di matricola provvisorio che diventerà definitivo al perfezionamento della procedura di iscrizione e cioè quando:

- › a seguito del colloquio conclusivo con il tutor guida avrà ricevuto il programma personale di studi dell'intero corso e sottoscritto il contratto formativo
- › avrà ricevuto le password che gli permetteranno di accedere, attraverso il portale, a tutti i servizi didattici e amministrativi dell'Università
- › avrà adempiuto agli obblighi di presentazione della documentazione richiesta, compreso il pagamento delle tasse o la presentazione del certificato di esenzione.

L'iscrizione può essere effettuata **in qualsiasi momento grazie allo sportello telematico**, al quale si accede 24 ore su 24 anche nei giorni festivi.



I Master



I Master

FORMAZIONE POST LAUREA

L'Università eCampus ha attivato **master di primo e di secondo livello** per la formazione di altrettante figure professionali di alto profilo:

MASTER UNIVERSITARI DI I e II LIVELLO

- Diritto e Management dello Sport (I livello)
- Alternative Dispute Resolution (A.D.R.) (I e II livello)
- Management per la Direzione di Strutture e Aziende di Servizi alla Persona (I livello)
- Management Grandi Eventi ed Expo 2015 (I livello)
- Esperto Management Aziende Servizi Turistici (I livello)
- Risk and Disaster Management (I livello)
- Made in Italy e Commercio con l'Estero (I livello)
- Economia e Diritto della Crisi d'Impresa (I livello)
- Business Administration (MBA) (I e II livello)
- Programmazione Europea e Project Management (I livello)
- Tecnologia e Gestione dei Sistemi Energetici da Fonte Rinnovabile (I livello)
- Management per il Coordinamento delle Professioni Socio-Sanitarie (I livello)
- Management per la Direzione di Struttura Complessa (II livello)
- Management per l'Area Farmaceutica (II livello)
- Direzione del Personale e Sviluppo Risorse Umane (I livello)
- Criminologia (I e II livello)
- Management per la Direzione nel Settore delle Dipendenze (I e II livello)
- Corporate Counseling (I livello)
- Luxury Brand Management (I livello) in collaborazione con Accademia del Lusso
- Luxury Goods Communication Management (I livello) in collaborazione con Accademia del Lusso
- Product and Programme Management (I livello) in collaborazione con Accademia del Lusso

Ciascuno di questi master è proposto con una **formula che unisce i vantaggi della formazione a distanza alla solidità di un contatto diretto**; una parte delle lezioni si tiene infatti nella sede principale dell'Università, a Novedrate, nella quale sono a disposizione degli studenti alloggi e servizi di ristorazione.

UN BIGLIETTO DA VISITA IMPORTANTE

Esiste una reale difficoltà da parte dei giovani ad inserirsi negli ambienti lavorativi. Un master di alto livello, in grado di preparare **figure professionali complete**, è un buon punto di partenza per superare questa barriera.

Un master è:

- **il completamento della propria formazione accademica** perché aiuta ad acquisire competenze specifiche
- uno strumento utile per riqualificare la propria professionalità e per **rimanere sempre competitivo**
- **un biglietto da visita importante** per presentarsi alle aziende, sempre più esigenti in termini di selezione delle risorse umane.

NON TUTTI I MASTER SONO UGUALI

La formazione professionale garantita da un buon master può essere valorizzata ulteriormente da uno stage finale in azienda, un'occasione importante per stabilire un primo contatto con il mondo del lavoro o per avere nuove prospettive professionali. **Non tutti i master in Italia garantiscono però questa opportunità.**

I master proposti dall'Università eCampus offrono **la possibilità di partecipare a uno stage in aziende selezionate o di avere contatti con alcune di esse**, così da aumentare la spendibilità del master stesso.

La metodologia didattica

METODOLOGIA

La struttura didattica di ogni master proposto dall'Università eCampus unisce una parte tradizionale, con lezioni frontali e verifiche finali, a elementi innovativi come lezioni online, project work, esercitazioni e test.

SEDI E FREQUENZA

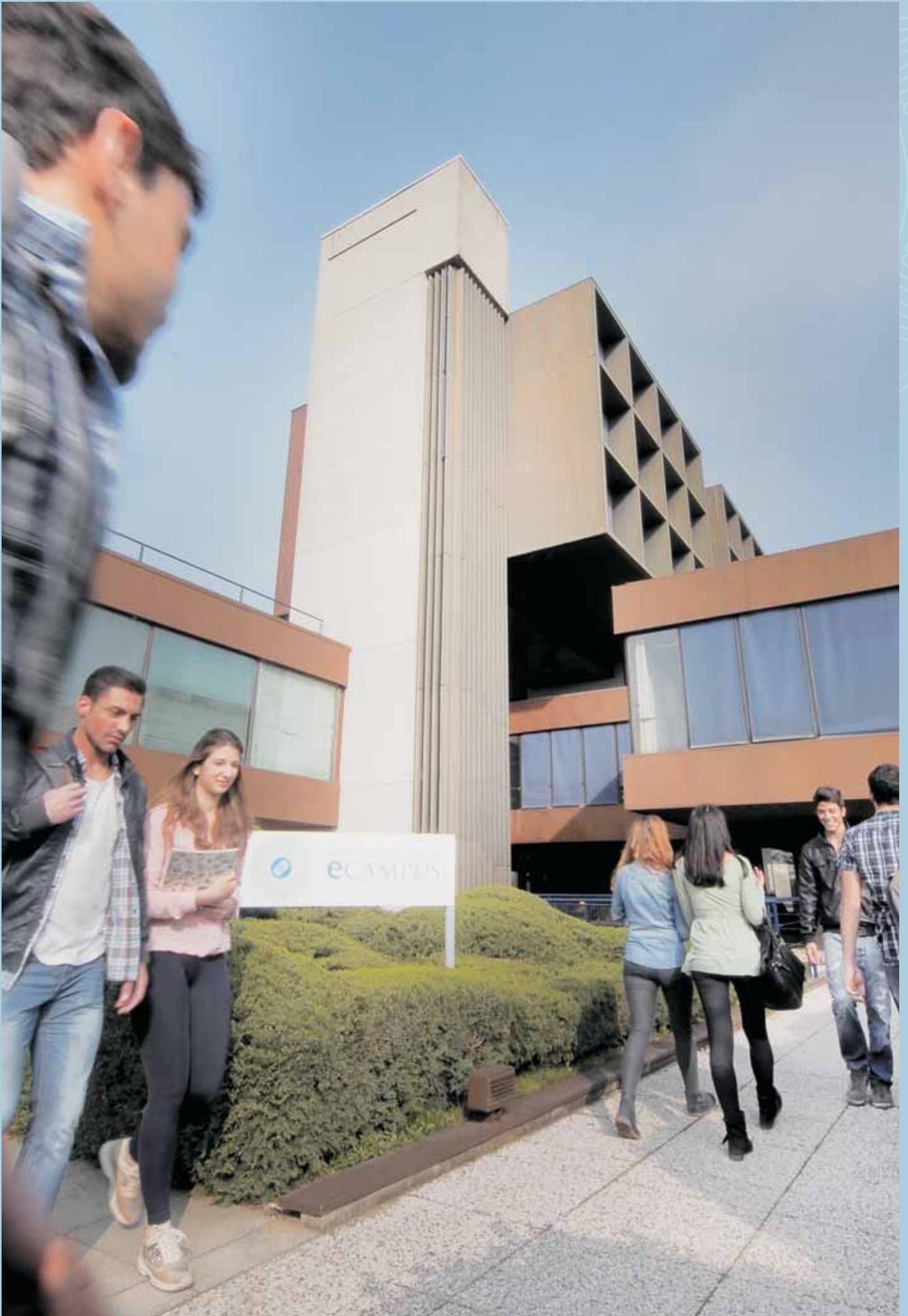
I master universitari hanno una durata totale di **1 anno***, rilasciano **60 CFU** e sono erogati in **due modalità**, per rispondere alle più ampie necessità formative:

- **blended professional**. Didattica on line, con 80 ore di lezioni frontali erogate in 4 fine settimana non consecutivi presso il campus di Novedrate e con possibilità di stage.
- **full online**. Didattica solo online, con discussione della tesi presso il campus di Novedrate.

MODALITÀ EROGAZIONE	BLENDDED PROFESSIONAL	FULL ONLINE
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA		
Master in Diritto e Management dello Sport		•
Master in Alternative Dispute Resolution (A.D.R.)	•	
Master in Management per la Direzione di Strutture e Aziende di Servizi alla Persona	•	
Master in Management Grandi Eventi ed Expo 2015	•	
Master in Management Aziende Servizi Turistici		•
Master in Risk and Disaster Management		•
Made in Italy e Commercio con l'Estero		•
FACOLTÀ DI ECONOMIA		
Master in Economia e Diritto della Crisi d'Impresa	•	
Master in Business Administration	•	•
Master in Programmazione Europea e Project Management	•	
FACOLTÀ DI INGEGNERIA		
Master in Tecnologia e Gestione dei Sistemi Energetici da Fonte Rinnovabile		•
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA		
Master in Management per il Coordinamento delle Professioni Socio-Sanitarie		•
Master in Corporate Counseling	•	
Master in Management per la Direzione di Struttura Complessa		•
Master in Management per l'Area Farmaceutica		•
Master in Direzione del Personale e Sviluppo Risorse Umane	•	
Master in Criminologia	•	
Master in management per la Direzione nel Settore delle Dipendenze		•
FACOLTÀ DI LETTERE		
Luxury Brand Management	•	
Luxury Goods Communication Management	•	
Product and Programme Management	•	

*Salvo il master in **Management per il Coordinamento delle Professioni Socio-Sanitarie**, che ha una durata di 16 mesi e rilascia 70 CFU

Per maggiori dettagli sui singoli master visitare il sito www.uniecampus.it



Il campus



Il campus di Novedrate

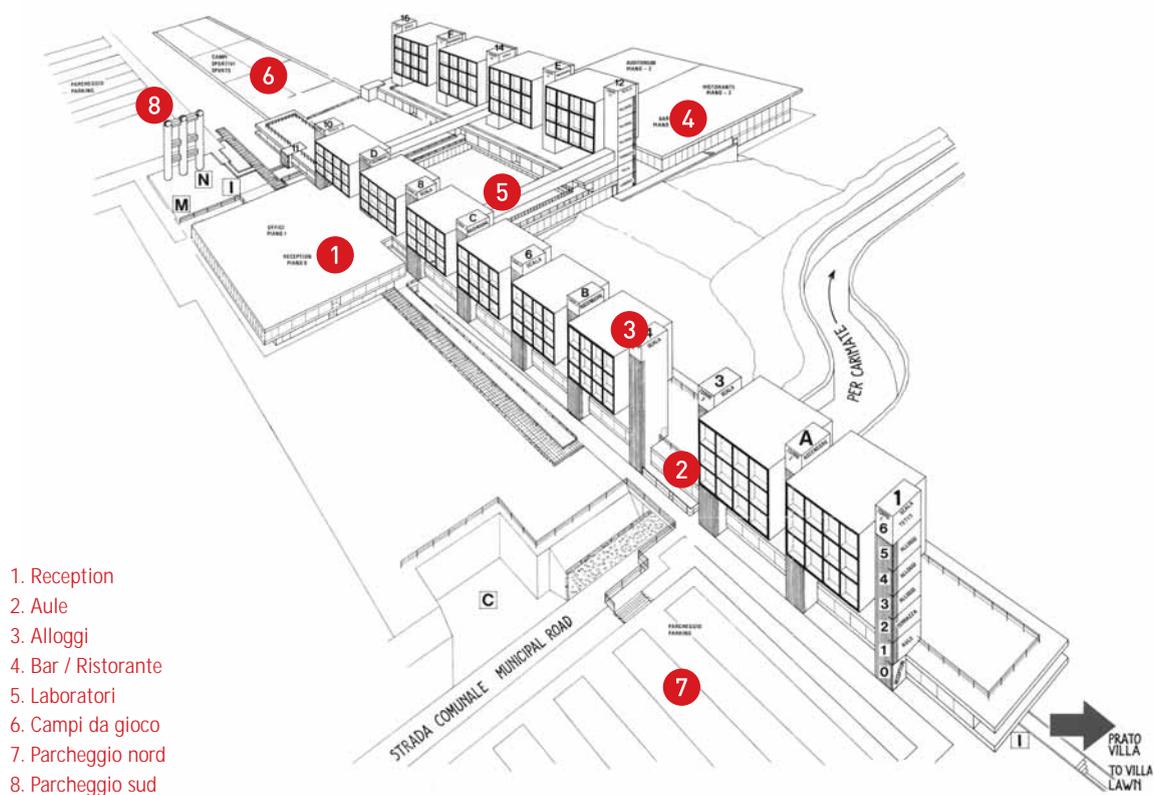
La sede principale dell'Università on line eCampus è a Novedrate, in provincia di Como. La costruzione del complesso, realizzato su progetto dell'architetto Bruno Morassutti, allievo di F. L. Wright, risale ai primi anni Settanta. Ha ospitato dall'origine e fino al 2003 il centro istruzione dell'IBM.

Il campus dispone di un'area verde di circa 10 ettari con impianti sportivi (campi da tennis e da basket) e aree di parcheggio per oltre 200 veicoli.

La superficie edificata è di oltre 23.000 metri quadrati e comprende:

- › due corpi di fabbrica principali, destinati a strutture direzionali e didattiche (con 60 stanze di varie metrature, parzialmente a pareti mobili) e ad alloggi (240 camere standard e 23 suites)
- › ambienti adibiti a cucine, dispense, ristoranti, bar
- › reception
- › aule
- › auditorium
- › sale studio
- › biblioteca
- › infermeria
- › magazzini
- › palestra
- › lavanderia
- › piccoli fabbricati a uso portineria
- › piccoli fabbricati a uso servizi tecnico-impiantistici

Fanno parte delle strutture didattiche anche i locali destinati al "Centro Ricerche sull'Apprendimento", al "Centro servizi e-learning" e ai gruppi redazionali che si occupano del materiale didattico.







UNIVERSITÀ
eCAMPUS

**CORSI DI LAUREA
TRIENNALI E MAGISTRALI
SENZA TEST DI AMMISSIONE**

www.uniecampus.it