

Scuola
Superiore
Sant'Anna



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

A research university,
a school of talent,
for a more sustainable
and inclusive world



Vi presento la Scuola Superiore Sant’Anna

Fin dalla sua costituzione, la Scuola Superiore Sant’Anna si è distinta per essere una comunità di apprendimento dove docenti, allieve, allievi interagiscono e affrontano tematiche di ricerca di frontiera, con un approccio interdisciplinare. Le sue due Classi Accademiche, Scienze Sociali e Scienze Sperimentali, permettono quella contaminazione di conoscenze e di competenze indispensabile per dare risposte innovative e concrete a problemi complessi.

La missione della Scuola Superiore Sant’Anna è quella di essere una istituzione pubblica di riferimento e di qualità, dove il talento è individuato con grande attenzione, è coltivato e messo in campo per prendersi cura del mondo e della società, per contribuire con responsabilità alla sua crescita culturale e alla sua sostenibilità, nel rispetto dei valori costituzionali e delle pari opportunità che alla Scuola Superiore Sant’Anna non sono un’enunciazione di principio ma pratica quotidiana.

La Scuola Superiore Sant’Anna è una comunità scientifica per la formazione, ricca di stimoli, dove la ricerca diventa la palestra di apprendimento per la formazione, aperta al confronto esterno e con il territorio, attraverso iniziative che coinvolgono la società civile in un dialogo costante, con il mondo delle imprese e delle istituzioni pubbliche e private, disponibile a fare squadra per contribuire allo sviluppo della scienza e della cultura. In questo modo il valore pubblico generato dalla Scuola Superiore Sant’Anna, attraverso le sue molteplici iniziative, diventa la base e il moltiplicatore per contribuire alla realizzazione di un mondo più inclusivo e sostenibile, di cui può beneficiarne la collettività.

Sabina Nuti
Rettrice



Pubblica, internazionale, interdisciplinare

La Scuola Superiore Sant'Anna è un istituto universitario pubblico a statuto speciale che svolge le proprie attività di ricerca e di formazione nel campo delle scienze applicate: Scienze Economiche e Manageriali, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche, Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali, Scienze Mediche e Ingegneria Industriale e dell'Informazione, ma anche, in un'ottica interdisciplinare, scienza dei dati, della salute e della sostenibilità ambientale.

Istituita nel 1987 per proseguire la tradizione dei collegi universitari pisani da cui trae origine, la Scuola Superiore Sant'Anna si è affermata nel contesto universitario italiano e internazionale come una realtà dinamica e fortemente innovativa in grado di cogliere le sfide della ricerca avanzata e al tempo stesso mantenere le prerogative di un'istituzione universitaria dedicata alla valorizzazione del merito mediante percorsi di formazione che si distinguono per l'interdisciplinarietà, la connessione con la ricerca e una marcata apertura internazionale.

La Scuola si presenta nel contesto universitario italiano come un ateneo giovane e di piccole dimensioni caratterizzato negli ultimi anni da una costante crescita, tanto da rappresentare oggi la più grande Scuola a ordinamento speciale d'Italia.

Times Higher Education Young University Rankings 2022

1° posto a livello nazionale su 17 università censite

7° posto a livello europeo

14° posto a livello mondiale su 790 università censite

Times Higher Education Small University Rankings 2022

2° posto a livello europeo

6° posto a livello mondiale





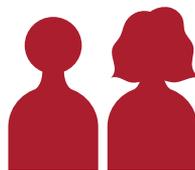
321

allieve e allievi dei Corsi Ordinari,
di cui 266 residenti nei collegi



307

allieve e allievi
dei Corsi PhD



146

partecipanti
alle Seasonal School

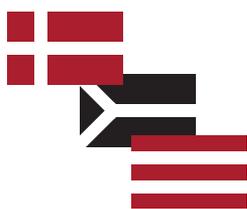


1:7

il rapporto docente/studenti
nei Corsi Ordinari

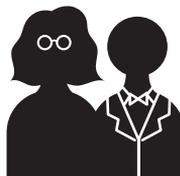
**oltre
1900**

partecipanti
a Corsi di Alta
Formazione



21%

la percentuale
di allieve e allievi
stranieri/e
nei Corsi PhD



154

docenti, ricercatrici
e ricercatori

250

assegniste
e assegnisti
di ricerca



2

Classi
accademiche

6

Aree
scientifiche

- Classe accademica di Scienze Sociali per le aree di: Scienze economiche e manageriali, Scienze giuridiche e Scienze politiche
- Classe accademica di Scienze Sperimentali per le aree di: Ingegneria industriale e dell'informazione, Scienze agrarie e biotecnologie vegetali e Scienze mediche

241

personale
amministrativo

37%

del totale dei
finanziamenti,
compreso
il finanziamento
ministeriale, proviene
da proventi per attività
di formazione, ricerca
e trasferimento
tecnologico



6

Istituti
di ricerca

1

Centro di ricerca
interdisciplinare
e **2** Centri di ricerca



62

imprese spin-off accreditate
dal 1994 a oggi

154

famiglie brevettuali

Numeri che raccontano

Come istituzione universitaria pubblica, chiamata a creare valore per la collettività con la ricerca, la formazione e le attività della Terza Missione, la Scuola vuole contribuire allo sviluppo culturale e scientifico e alla costruzione del bene comune. Siamo consapevoli di avere una responsabilità nei confronti delle future generazioni: mettere a disposizione degli altri le nostre competenze per favorire l'innovazione. Crediamo fortemente che per avviare quel processo di cambiamento di cui il mondo ha bisogno, sia necessario ripartire dalle idee e dalle competenze. In quest'ottica, il merito basato su competenze di qualità e impegno rappresenta il vero motore di sviluppo, il meccanismo principe della mobilità sociale, la risorsa da mettere in campo per risolvere le sfide di sostenibilità e di equità che il mondo sta affrontando.

Le Scuole Superiori a ordinamento speciale

La prestigiosa tradizione europea delle Scuole Superiori a ordinamento speciale è oggi rappresentata nel nostro Paese da sei enti: Scuola Superiore Sant'Anna (SSSA), Scuola Normale Superiore (SNS), Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Gran Sasso Science Institute (GSSI), Scuola IMT Alti Studi (Scuola IMT), Istituto Universitario di Studi Superiori (Scuola IUSS), a cui si è recentemente aggiunta la Scuola Superiore Meridionale che ha sede a Napoli.

Le Scuole Superiori a ordinamento speciale sono accomunate dagli stessi valori e si definiscono "learning communities" ovvero istituzioni pubbliche chiamate a valorizzare il merito come motore di sviluppo, caratterizzate dal rapporto numericamente privilegiato tra corpo docente e allievi/e, il forte orientamento alla ricerca, l'interdisciplinarietà e un sistema di consolidate relazioni nazionali e internazionali.

Nel gennaio 2021 le Scuole Superiori hanno sottoscritto un accordo di collaborazione che, nel rispetto dei loro statuti e ordinamenti interni che tengono conto della loro storia e dimensione e del peculiare ambito scientifico e territoriale, intende costruire una "Rete di eccellenza della ricerca e della formazione superiore" mediante la realizzazione di iniziative congiunte volte al potenziamento del ruolo delle Scuole nella ricerca, nella formazione di alto merito e di avanguardia, in tema di valorizzazione dei risultati della ricerca, di gestione della proprietà intellettuale e più in generale di Terza Missione. Da questo accordo è scaturita nel luglio 2021 la presentazione al Ministero dell'Università di un progetto unitario nell'ambito delle azioni previste per la programmazione triennale 2021-2023.



Pisa, città universitaria e laboratorio di ricerca

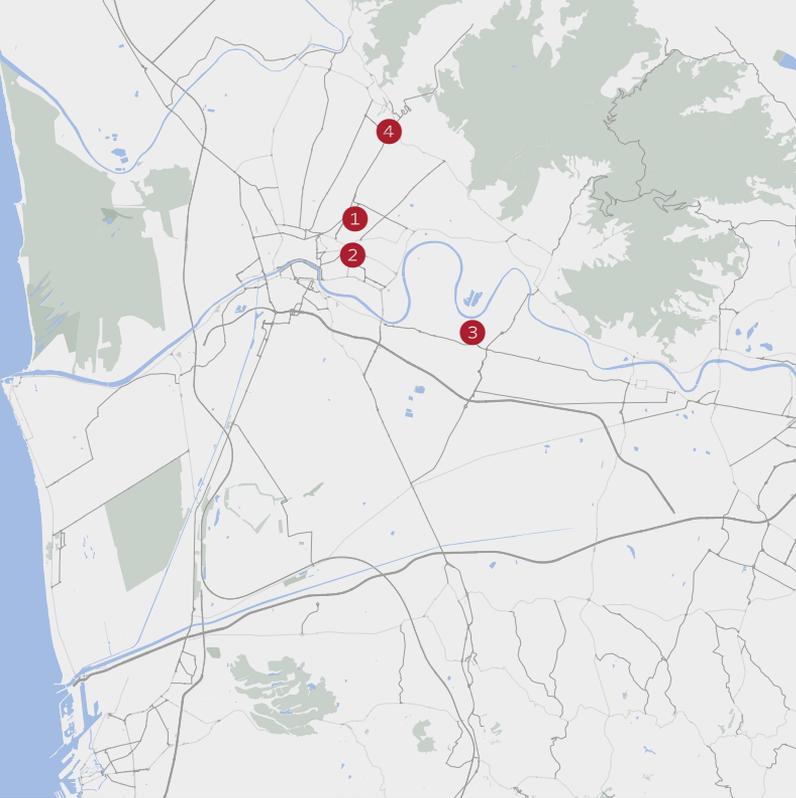
La sede centrale della Scuola Superiore Sant'Anna si trova nel cuore della città di Pisa in un antico monastero circondato da giardini e spazi verdi, un ampio e articolato complesso all'interno del quale si trovano il rettorato, la direzione generale, la biblioteca, la segreteria studenti, la mensa, gli uffici dei docenti, aule e alloggi delle allieve e degli allievi: un vero e proprio campus che fin dal primo impatto mette in evidenza i valori di una learning community dove docenti, ricercatrici e ricercatori, allieve e allievi interagiscono quotidianamente.

Nel corso degli anni il complesso edilizio della Scuola si è costantemente ampliato e oggi dispone di oltre 30 strutture per le attività di formazione e di ricerca in linea con le prerogative di una realtà universitaria fortemente caratterizzata in termini di residenzialità e di research university. Gli istituti e i laboratori di ricerca sono collocati su più sedi: quelli relativi alle Scienze Sociali si trovano nelle immediate vicinanze della sede centrale, mentre quelli delle Scienze Sperimentali sono nelle zone limitrofe al centro storico (zona CNR e La Fontina) e a Pontedera.

L'espansione delle attività che la Scuola ha avviato per i prossimi anni richiederà nel prossimo futuro investimenti consistenti per un ulteriore ampliamento dei propri spazi con il recente piano di sviluppo edilizio che prevede, oltre alla ristrutturazione del campus di Santa Croce in Fossabanda con nuovi posti letto per allieve e allievi, la realizzazione di un nuovo parco scientifico nel comune limitrofo di San Giuliano Terme in un'area di oltre 40.000 metri quadri in cui saranno realizzati nuovi spazi per la didattica e la ricerca a cui si aggiungono ulteriori interventi per ampliare le strutture collegiali e i servizi residenziali rivolti alle allieve e agli allievi della Scuola.



- 1 Scuola Superiore Sant'Anna (sede centrale)**
Istituto di Management
Piazza Martiri della Libertà
- 2 Collegio Terzani**
Via San Lorenzo
- 3 Collegio Faedo**
Via del Giardino
- 4 Alta Formazione**
Via Cardinale Maffi
- 5 Istituto Dirpolis**
Via Vernagalli
- 6 Palazzo Boyl**
Via Santa Cecilia
- 7 Santa Croce in Fossabanda**
Piazza Santa Croce
in Fossabanda
(nuovo campus in ristrutturazione)
- 8 Foresteria**
Via Carducci



- 1 Zona La Fontina
**Istituto di Intelligenza
Meccanica**
Centro di Scienze delle Piante
Centro di Produzioni Vegetali
- 2 Zona CNR
Istituto Tecip
Laboratori Centro di ricerca
interdisciplinare in Health
Science
- 3 Pontedera
Istituto di Biorobotica
- 4 San Giuliano Terme
Parco scientifico e tecnologico
(di prossima realizzazione)

Il sistema della ricerca pisano

Con la presenza di tre istituzioni universitarie, l'Università di Pisa e le due Scuole Superiori Sant'Anna e Normale e di centri di ricerca avanzati come il Centro Nazionale Ricerche e l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, il sistema universitario pisano rappresenta un modello di formazione e di ricerca unico, che attrae studenti e ricercatori provenienti da ogni parte d'Italia e dall'estero e che assegna a Pisa un ruolo di rilievo internazionale, quale preminente città degli studi, della ricerca e dell'innovazione.

Foto di Giovanni Bassi



Un campus da vivere

La collegialità è un valore fondante della Scuola. Le allieve e gli allievi, vivendo insieme, si scambiano esperienze, si supportano, studiano, faticano e gioiscono insieme, creando legami fortissimi che fanno parte della loro esperienza alla Scuola e che li accompagneranno durante tutta la vita.

Le allieve e gli allievi dei Corsi Ordinari vivono nei collegi della Scuola, organizzati secondo il modello del campus universitario. I tre collegi della Scuola (Sede Centrale, Alessandro Faedo e Tiziano Terzani) si trovano nel centro storico di Pisa, a poca distanza dalla sede centrale e dalla mensa, hanno camere singole o doppie, aule studio e spazi ricreativi comuni (palestra, sala musica, angoli ristoro ecc.) e una portineria aperta 24 ore su 24.

Il complesso della sede centrale, con la biblioteca, la mensa e il Sant'Anna Café è il principale luogo di aggregazione e di incontro e la sede in cui si svolgono le principali manifestazioni ed eventi: le giornate di ingresso delle allieve e degli allievi, la notte dei ricercatori, gli Stati generali e l'inaugurazione dell'anno accademico.

Le allieve e gli allievi dei Corsi PhD svolgono attività di ricerca nei laboratori, sono coinvolti nelle attività degli istituti e nei centri di ricerca, in un continuo scambio di esperienze. Residenzialità non significa infatti soltanto dotare allieve e allievi, docenti, ricercatrici e ricercatori di spazi di coabitazione e aggregazione, ma anche qualcosa di più: è il collante fondamentale per sviluppare esperienze e competenze perché il talento non cresce isolato ma richiede scambio e condivisione per potersi sviluppare. Per questo ci definiamo una *learning community*.

Hard skills?
Strong coffee!

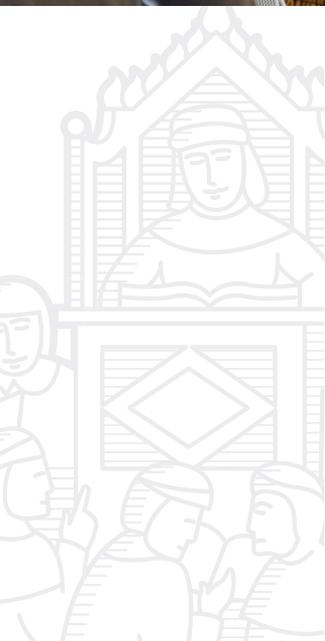
Soft skills?
Soft drinks!

Bad day?
Good break!

Sant'Anna CAFÉ

Adesso c'è!

Sede centrale - Piazza Martiri della Libertà, 33 Pisa
8.30 - 19.30 dal lunedì al venerdì



Il Sant'Anna Shop offre un'ampia varietà di prodotti personalizzati che si rivolgono principalmente alla comunità interna di allieve e allievi, docenti, visiting e personale amministrativo per aumentare il senso di identità e appartenenza alla Scuola.

Una particolare attenzione viene dedicata alla scelta dei fornitori, cercando di valorizzare il "made in Italy" e i prodotti delle spin-off della Scuola, a cui si aggiungono le iniziative di co-branding con Unoarere, Zegna per la cravatta istituzionale e Locman che ha realizzato un orologio in quattro varianti, appositamente disegnate per la Scuola.

Sant'Anna **SHOP**

I nostri valori, la nostra missione

La Scuola Superiore Sant'Anna è espressione di una comunità che promuove e favorisce, nelle sue varie componenti, l'elaborazione e la trasmissione del sapere critico, finalizzato allo sviluppo sociale e delle persone, ispirato ai valori della sostenibilità sociale e ambientale, dell'inclusione, della mobilità sociale e della responsabilità.

La nostra istituzione si fonda sul legame inscindibile tra formazione, attività di ricerca e terza missione, che ha sviluppato nel corso della propria storia e che riafferma come criterio di orientamento per la propria azione, valorizzando l'interdisciplinarietà, l'interazione con il mondo culturale, sociale ed economico e la sperimentazione di nuovi percorsi formativi e nuovi modelli organizzativi e gestionali.

La Scuola riconosce tra i caratteri essenziali della propria organizzazione la collaborazione e la condivisione degli obiettivi istituzionali da parte di tutte le sue componenti: allieve e allievi, docenti, ricercatrici e ricercatori, assegniste e assegnisti, personale tecnico-amministrativo. Ciascuna componente è infatti tenuta ad adottare, nell'esercizio delle proprie funzioni e responsabilità, comportamenti consoni ai valori e alle finalità della Scuola e osserva le disposizioni del codice etico della comunità universitaria.

Questi principi statuari rappresentano la missione della Scuola nel contesto universitario nazionale e internazionale di oggi, indirizzano e caratterizzano il Piano di Orientamento Strategico 2020-2025 che individua quali ambiti di intervento prioritari la valorizzazione della sostenibilità, dell'inclusione e della mobilità sociale, unitamente allo sviluppo delle politiche di genere.

Le politiche di genere sono costantemente oggetto di studio, analisi e attenta riflessione mediante l'azione di supporto e di impulso del Comitato Unico di Garanzia (CUG) che contribuisce a ottimizzare la produttività del lavoro nella Scuola promuovendo la realizzazione di un ambiente caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, di benessere organizzativo e dall'assenza di qualsiasi forma di discriminazione, diretta e indiretta, dovuta a genere, età anagrafica, disabilità, origine etnica, lingua, opinioni politiche od orientamento sessuale.

Dal 2021 la Scuola adotta il **Bilancio di Genere** per misurare e rappresentare la distribuzione di genere delle diverse componenti all'interno della Scuola nonché nei suoi organi di gestione, e quindi definire le azioni da adottare a favore dell'eguaglianza di genere in tutte le politiche dell'Ateneo.

Ad esso si affianca il **Gender Equality Plan**, un piano che scaturisce da recenti disposizioni comunitarie e che definisce la strategia della Scuola per l'uguaglianza di genere indicando azioni integrate per identificare distorsioni e diseguaglianze di genere, implementare strategie



innovative per eliminare eventuali disparità, definire obiettivi e monitorarne il raggiungimento attraverso adeguati indicatori. Il piano si inserisce in una strategia di sistema e nella programmazione di Ateneo, ponendosi a supporto delle azioni promosse dal Comitato Unico di Garanzia della Scuola.

Sostenibilità e sviluppo sostenibile caratterizzano da tempo molti settori di ricerca e di formazione della Scuola e, con l'adozione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, questi sono diventati ambiti di intervento prioritario e strategico per l'intero Ateneo, identificativi delle politiche di formazione, ricerca e terza missione. Per valutare la misura e i modi in cui risponde concretamente alle proprie responsabilità sociali, la Scuola pubblica annualmente il **Bilancio di Sostenibilità**, che fornisce alla comunità interna e a tutti gli stakeholder uno strumento utile per far conoscere, in maniera trasparente e aggiornata, come la Scuola impiega le proprie risorse e con quali risultati in termini di sostenibilità ambientale e sociale.

La Scuola Superiore Sant'Anna aderisce al **Manifesto dell'Università Inclusiva** promosso da UNHCR (the UN Refugee Agency) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria e promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica.

La Scuola è inoltre partner di **Scholar at Risk** Italia, una rete internazionale di università fondata nel 1999 presso l'Università di Chicago per promuovere la libertà accademica e proteggere studiosi in pericolo di vita o il cui lavoro è severamente compromesso.

I nostri progetti strategici

L'attenzione verso la mobilità sociale è un elemento identificativo della Scuola Superiore Sant'Anna, che nel sistema universitario ha il ruolo di garantire una formazione di eccellenza a giovani di talento, indipendentemente dal loro contesto familiare e sociale. Per la Scuola merito e mobilità sociale sono un binomio inscindibile e rappresentano una priorità strategica, necessaria per la piena realizzazione della propria missione istituzionale.

ME.MO.: Merito e Mobilità Sociale



Merito e Mobilità Sociale

ME.MO. è un percorso per la valorizzazione del merito e della mobilità sociale che si prefigge di incidere sulle barriere socio-culturali, economiche e personali che non offrono a tutti i talenti pari opportunità di accesso alla formazione universitaria. Come dimostrano i dati pubblicati ogni anno da AlmaLaurea sul profilo dei laureati, la famiglia di origine svolge un ruolo rilevante nelle decisioni di istruzione, lavorative e di vita che, soprattutto nella delicata fase della scelta per la prosecuzione degli studi, influisce in modo sempre più incisivo, limitando fortemente l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nel processo di sviluppo del Sistema Paese. Il progetto coinvolge ogni anno circa 300 studenti iscritti al IV anno delle scuole secondarie superiori appositamente selezionati, e si sviluppa nell'arco dell'anno scolastico con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, una internship residenziale e attività a distanza. Durante l'intero percorso gli studenti sono affiancati dalle allieve e dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto al fine di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasferire esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education. Dal 2021 al gruppo degli allievi tutor della Scuola si sono aggiunti studenti dei Collegi di merito e dal 2022 il team si è ampliato ulteriormente con gli allievi della Scuola Normale Superiore per rafforzare l'azione di rimozione degli ostacoli alla valorizzazione del merito con l'intento di creare valore pubblico per la collettività e di valorizzare il talento ovunque esso si trovi.

STEM: Le ragazze si mettono in gioco



Le ragazze si mettono in gioco

Dal 2021 il programma delle attività di orientamento e mobilità sociale si è arricchito di una nuova iniziativa che vuole contrastare un ulteriore fenomeno che limita fortemente l'affermazione del talento e dello sviluppo del paese. *STEM Le ragazze si mettono in gioco* è un corso di orientamento residenziale rivolto a studentesse di alto merito, con genitori non laureati, che vuole abbattere barriere e stereotipi e avvicinare agli studi scientifici ragazze di

talento con una immersione totale nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) attraverso lezioni frontali, esperienze nei laboratori e attività di gruppo.

AfricaConnect per lo sviluppo di comunità più inclusive, sicure e sostenibili nel continente africano



Oggi, chi si prepara ad affrontare le sfide dei cambiamenti climatici e dello sviluppo sostenibile, non può ignorare il continente africano. Con una popolazione di 1,3 miliardi di persone, l’Africa unisce alcune tra le economie più dinamiche del globo con alcune delle società più ineguali. Con lo sguardo rivolto al futuro, la Scuola Superiore Sant’Anna vanta un

impegno decennale nella creazione di comunità più inclusive, sicure e resilienti in Africa, in linea con gli obiettivi di sostenibilità e di supporto allo sviluppo del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

AfricaConnect è il nome dell’approccio partecipativo, transdisciplinare e applicativo che la Scuola utilizza da oltre dieci anni in Africa e persegue la sua missione improntata all’eccellenza nella formazione, nella ricerca e nella terza missione proponendosi come aggregatore di competenze sul continente africano.

Le linee di intervento che caratterizzano l’azione di AfricaConnect si declinano secondo cinque direttrici fondamentali: diritti umani, sostenibilità, salute, impatto sul territorio e partenariati per esprimere l’enorme potenziale di sviluppo del continente africano nei suoi aspetti ambientali, economici e sociali in maniera equa e sostenibile, con un approccio etico alla ricerca a beneficio delle comunità locali.



Una vocazione per la ricerca

La Scuola Superiore Sant'Anna si connota quale research university di eccellenza e come tale è riconosciuta a livello internazionale. I risultati raggiunti nella ricerca garantiscono un contesto fertile per la formazione e per lo sviluppo di innovazione sia in ambito sociale che sperimentale. La ricerca è condotta negli istituti, a loro volta articolati in aree e laboratori di ricerca a cui si affiancano centri di ricerca e centri di ricerca interdisciplinari. In questo contesto le allieve e gli allievi, a vari livelli, trovano l'opportunità di formarsi e di partecipare fin dai primi anni alle attività di ricerca applicata condotte nei vari laboratori della Scuola.



Gli istituti di ricerca

ISTITUTO DI DIRITTO, POLITICA E SVILUPPO



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Scienze sociali, con particolare riferimento a scienze giuridiche e scienze politiche

ISTITUTO DI ECONOMIA



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Economia, macroeconomia, econometria, modelli di sistemi dinamici

ISTITUTO DI MANAGEMENT



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Management, organizzazione e gestione dell'innovazione, della sostenibilità e della salute

ISTITUTO DI BIORBOTICA



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

BioRobotica, ingegneria biomedica e robotica in medicina e biologia

ISTITUTO DI INTELLIGENZA MECCANICA



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Sistemi intelligenti di automazione, realtà virtuale e aumentata, sensoristica in fibra ottica e sottosistemi fotonici integrati

ISTITUTO DI TELECOMUNICAZIONI, INFORMATICA E FOTONICA



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Telecomunicazioni, informatica e fotonica



CENTRO DI RICERCA SCIENZE DELLE PIANTE



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa



CENTRO DI RICERCA PRODUZIONI VEGETALI



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

I dipartimenti di eccellenza



Economia e management nell'era
del data science



Robotica, intelligenza artificiale
e scienza dei materiali

Nella banca dati WoS la Scuola è presente con oltre 7.000 prodotti scientifici con un valore di H-index di 136 e una media di 18 citazioni per pubblicazione. Nel periodo 2017-2021 la Scuola ha cumulato su WoS oltre 30.000 citazioni, con una media di 9,7 citazioni per prodotto.

Più di 70 progetti Horizon 2020 attivi di cui 17 coordinati dalla Scuola come istituzione capofila.

Il valore medio dei ricavi da progetti di ricerca nel triennio 2019-2021 è pari a 22 milioni di euro con un incremento del 10% rispetto al triennio precedente.

Valutazione della ricerca (VQR) 2015-2019: la Scuola si posiziona tra le prime istituzioni a livello nazionale come produzione scientifica e valorizzazione della ricerca (Terza Missione) e si colloca al primo posto nella graduatoria complessiva della produzione scientifica del corpo docente e di ricerca nell'ambito delle Scienze Biologiche (Area 05), delle Scienze Agrarie e Veterinarie (Area 07), delle Scienze Giuridiche (Area 12) e delle Scienze Economiche e Statistiche (Area 13a).



I centri di ricerca interdisciplinari

Prevedere ciò che ancora non c'è e immaginare, adesso, quali saranno le sfide globali dei prossimi anni.

L'attività di ricerca svolta alla Scuola Superiore Sant'Anna, grazie all'interdisciplinarietà e all'interazione con il mondo culturale, sociale, scientifico ed economico, ha l'obiettivo di affrontare problematiche complesse per guidare l'innovazione e il cambiamento di cui il mondo ha bisogno. I centri di ricerca interdisciplinare sono strutture finalizzate alla programmazione e alla gestione di attività di ricerca con vocazione interdisciplinare che coinvolga competenze presenti in più istituti, in aree ritenute strategiche per le linee di ricerca della Scuola con una contaminazione costante fra scienze sociali e scienze sperimentali.



Health science è un'area di ricerca multi e interdisciplinare che unisce le diverse professionalità della Scuola operanti nelle scienze mediche, bioingegneristiche, informatiche, economiche e di management, sociali e giuridiche. Il Centro si prefigge

di superare i rigidi schematismi dei settori scientifico-disciplinari, consentendo dialogo e sinergie sul tema della salute per sviluppare progetti di ricerca e attività di formazione comuni e contribuire alla realizzazione della missione del Piano strategico 2019-2025, ovvero "prendersi cura del mondo e contribuire con responsabilità alla sua crescita culturale e alla sua sostenibilità".

Il Centro si avvale delle competenze presenti alla Scuola e che da anni già operano in settori scientifico-disciplinari diversi su tematiche connesse alla tutela della salute: esso rappresenta dunque un punto di arrivo di numerose collaborazioni in atto, ma anche un punto di partenza per un impegno della Scuola sulla base dei principi dell'Ottawa Charter for Health Promotion e degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.





Dove il merito conta

Nata come collegio di eccellenza per la formazione universitaria e post universitaria di studenti e neolaureati particolarmente meritevoli, la Scuola Superiore Sant'Anna, valorizzando l'autonomia e la flessibilità che la contraddistinguono, nel corso degli anni ha accresciuto la propria offerta formativa con un'attenzione costante allo sviluppo di percorsi formativi innovativi in grado di rispondere alle esigenze provenienti dal contesto sociale e produttivo, come ad esempio le Seasonal School introdotte a partire dall'a.a. 2020/2021.

Al Sant'Anna sono oggi presenti percorsi di formazione a livello undergraduate e postgraduate rappresentativi dell'intera filiera della formazione universitaria, tutti riferibili alle macroaree disciplinari della Scuola (Scienze Economiche e Manageriali, Scienze Giuridiche e Scienze Politiche per la Classe di Scienze Sociali; Ingegneria dell'Industria e dell'Informazione, Scienze Mediche e Scienze Agrarie e Biotecnologie Vegetali per la Classe di Scienze Sperimentali), accomunati da una rigorosa selezione in ingresso, da una forte connotazione interdisciplinare e apertura internazionale e da uno stretto raccordo con la ricerca di frontiera sviluppata all'interno degli istituti.

Orientamento e mobilità sociale

Le attività di orientamento universitario rappresentano una delle prerogative istituzionali della Scuola Superiore Sant'Anna per le quali possiamo affermare che l'orientamento costituisce il primo dei percorsi formativi attivati. L'orientamento svolge infatti una duplice funzione strategica volta alla diffusione e affermazione di una formazione di eccellenza pubblica fondata sulla valorizzazione del merito e dei talenti personali e, contemporaneamente, all'individuazione del maggior numero di studenti meritevoli da indirizzare verso una formazione adeguata e competitiva rispetto agli standard internazionali.

Per la Scuola l'orientamento ha sempre svolto un ruolo centrale e nel corso degli anni le attività si sono consolidate con una crescente diversificazione degli interventi e un costante adeguamento nei contenuti e negli strumenti.

Ricordiamo in particolare la **Scuola di Orientamento** che ogni anno offre a un gruppo di studentesse e studenti del IV anno, selezionati attraverso un rigoroso processo gestito in collaborazione con le scuole secondarie superiori, l'opportunità di svolgere un percorso residenziale di orientamento di una settimana presso la Scuola.

Il piano annuale delle attività di orientamento prevede inoltre delle giornate a carattere tematico in cui presentare i singoli settori della Scuola con lezioni universitarie, tavole rotonde e momenti di confronto con le allieve e gli allievi. A queste si aggiungono gli incontri online dove confrontarsi con docenti, allieve e allievi sul concorso di ammissione ai Corsi Ordinari.

Le azioni di orientamento si completano infine con delle azioni specifiche volte a promuovere la mobilità sociale come il **Progetto ME.MO. (Merito e Mobilità Sociale)** e il **Progetto STEM - Le ragazze si mettono in gioco** illustrati nelle pagine precedenti.

Corsi Ordinari

Percorsi di formazione universitaria di I e II livello o a ciclo unico per studenti meritevoli e capaci a cui si accede dopo il superamento di un concorso di ammissione a carattere nazionale, particolarmente selettivo. Le allieve e gli allievi dei Corsi ordinari svolgono un percorso di studi parallelo e complementare ai corsi di laurea/laurea magistrale dell'Università di Pisa e altre università convenzionate rispettando obblighi didattici rigorosi. Alla Scuola, le allieve e gli allievi risiedono nel campus dove usufruiscono di vitto e di alloggio gratuito, frequentano corsi integrativi, seminari e corsi di lingue, partecipano alle attività di ricerca svolte nei laboratori e hanno la possibilità di realizzare esperienze di studio e di ricerca all'estero e completare la loro formazione con tirocini presso aziende ed enti pubblici italiani e stranieri.

Alle allieve e agli allievi che completano gli studi nel rispetto degli obblighi didattici la Scuola rilascia il **diploma di licenza** che è equiparato a un master universitario di II livello.

Lauree Magistrali

Corsi di II livello erogati in lingua inglese e realizzati in convenzione con università italiane, relativi a progetti formativi di alta specializzazione, con spiccate connotazioni in termini di interdisciplinarietà, internazionalizzazione e/o innovazione.

- **Bionics Engineering** - in convenzione con l'Università di Pisa
 - **Innovation Management** - in convenzione con l'Università di Trento
 - **International Security Studies (MISS)** - in convenzione con l'Università di Trento
 - **Economics** - in convenzione con l'Università di Pisa
 - **Biotechologie Molecolari** - in convenzione con l'Università di Pisa
-

Seasonal School

Percorsi formativi di eccellenza a carattere fortemente interdisciplinare, integrativi alla formazione universitaria e focalizzati sulle tematiche di ricerca più avanzate della Scuola. Sono aperti a studenti universitari di merito iscritti a corsi di Laurea triennale, di Laurea Magistrale e corsi PhD in università italiane e straniere.

Hanno la durata di una settimana, si svolgono prevalentemente in lingua inglese e possono avere carattere residenziale oppure svolgersi con modalità di didattica a distanza. Al termine del percorso, successivamente al superamento di una prova finale, è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione con il riconoscimento dei CFU indicati nei singoli bandi.

Corsi PhD

I Corsi PhD della Scuola Superiore Sant'Anna sono rivolti a giovani e brillanti laureati provenienti da tutto il mondo, selezionati tramite concorso, con spiccate attitudini alla ricerca scientifica e all'elaborazione interdisciplinare. Allievi e allieve svolgono un percorso formativo personalizzato, in un ambiente di alta specializzazione, inseriti nei gruppi di ricerca della Scuola con un dialogo e confronto con la comunità accademica e di ricerca a cui uniscono esperienze di studio e di ricerca all'estero in prestigiosi centri di ricerca e istituzioni universitarie. I corsi si svolgono in lingua inglese e sono aperti a studenti stranieri europei ed extra europei.

L'offerta formativa prevede dieci Corsi PhD in:

- Agrobiodiversity
- Agrobiosciences
- BioRobotics
- Economics
- Emerging digital technologies
- Health science, technology and management
- Human rights and global politics: legal, philosophical and economic challenges
- Law
- Management - innovation, sustainability and healthcare
- Translational medicine

A questi si aggiungono dottorati realizzati in convenzione con altre Università e Istituzioni nell'ambito di dottorati di interesse nazionale e dottorati industriali: Transnational governance, in convenzione con la Scuola Normale Superiore; Artificial intelligence; Sustainable development and climate change; Gender studies; Scientific, technological and social methods enabling circular economy; Space science and technology; Robotics and intelligent machines; Cybersecurity; Theoretical and applied neuroscience; Analysis and control of structures and infrastructural works.



Master Universitari di I e di II livello

Corsi di formazione avanzata finalizzati ad approfondire conoscenze in settori innovativi e competenze professionali in ambiti di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale in linea con le nuove esigenze della società e del mercato del lavoro. I programmi dei corsi sono focalizzati in aree di ricerca di frontiera a forte impatto in ambito scientifico, tecnologico e sociale.

- Percutaneous interventional treatment of structural heart diseases
- Trattamento percutaneo della malattia coronarica
- Medicina subacquea e iperbarica “Piergiorgio Data”
- La teoria e la pratica dell’accesso vascolare nel paziente in emodialisi (VASED)
- Ecografia clinica e applicazioni in nefrologia
- Fisiopatologia clinica e management dello scompenso cardiaco
- Human rights and conflict management
- Vini italiani e mercati mondiali
- Gestione e controllo dell’ambiente: economia circolare e management efficiente delle risorse (GECA)

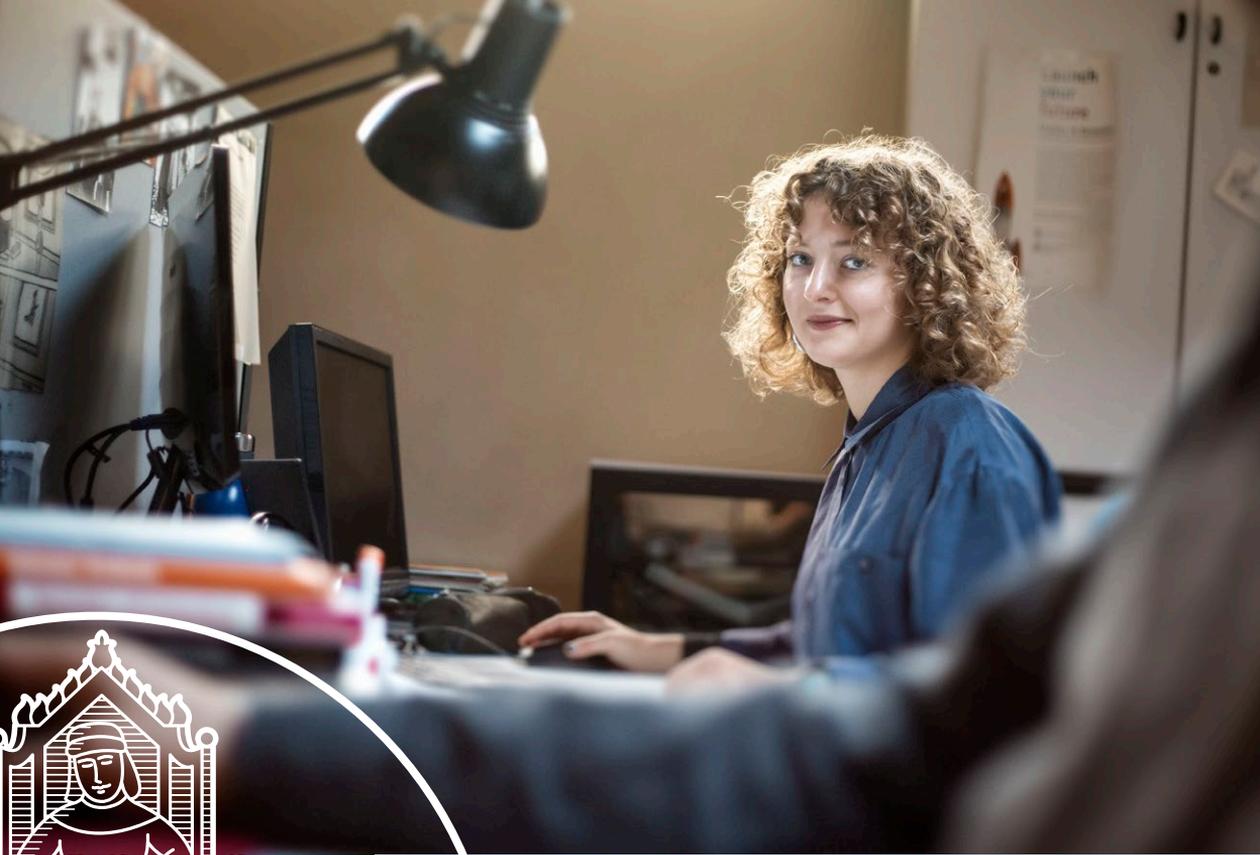
Corsi di Alta Formazione

La Scuola Superiore Sant'Anna ha una consolidata esperienza nell'ambito della formazione continua mediante corsi finalizzati a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, all'aggiornamento professionale e alla formazione permanente degli alti potenziali e delle figure apicali di istituzioni pubbliche e private. I Corsi vengono proposti in un catalogo ricco e costantemente aggiornato, articolato in sei aree: Medicina & Gestione dei Servizi Socio-Sanitari; Scienze Agrarie & Biotecnologie; Diritti Umani; Gestione dei Conflitti; Cooperazione allo Sviluppo & Migrazioni; Management; Innovazione & Sostenibilità; Diritto, Welfare, & Public Management e Ingegneria. Alcuni corsi sono realizzati in collaborazione con aziende, associazioni e organizzazioni internazionali.

Dal 1995 **ITPCM - International Training Programme for Conflict Management** realizza programmi di formazione in Human Rights and Conflict Management, tra cui un master e numerosi corsi intensivi rivolti a professionisti e funzionari internazionali. Negli anni il progetto si è costantemente esteso nei numeri, obiettivi e destinazioni. Nei primi 25 anni di attività sono stati organizzati più di 350 corsi, in Italia, Europa e altri continenti formando più di 8.000 persone, tra cui operatori di organismi internazionali e ONG.

Il **Laboratorio MeS, Management della Sanità**, progetta ed eroga corsi di formazione manageriali per formare figure apicali e alti potenziali dei sistemi sanitari regionali. È accreditato dalla Regione Toscana e offre percorsi formativi per lo svolgimento degli incarichi relativi alle funzioni di direzione sanitaria aziendale e per la direzione di strutture complesse (medici, odontoiatri, veterinari, farmacisti, biologi, chimici, fisici, psicologi). Dal 2005 sono stati formati circa 3.300 professionisti.

La Scuola aderisce all'iniziativa "**PA 110 e lode**" promossa dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e dal Ministero dell'Università e della Ricerca finalizzata al rafforzamento delle competenze e delle conoscenze del personale delle pubbliche amministrazioni italiane con un'offerta di corsi che spaziano dal sistema del Terzo Settore alla robotica e intelligenza artificiale e le implicazioni a livello giuridico, etico ed economico.



Naturalmente globali

L'Internazionalizzazione è uno strumento indispensabile per il pieno sviluppo della Scuola Superiore Sant'Anna nel suo contesto locale e globale. La Scuola si propone come un articolato think tank capace di offrire soluzioni concrete da diversi punti di vista (etici, economici, giuridici, tecnologici, scientifici) su alcuni temi chiave per il nostro Paese e per il mondo. La complessità della società attuale richiederà sempre più spesso risposte globali, identificate lavorando con i migliori partner italiani e stranieri.

Le nostre allieve e i nostri allievi, sin dai primi anni di frequenza, sono fortemente incoraggiati a svolgere attività di studio e/o ricerca all'estero, approfittando delle numerose partnership con prestigiose università e importanti centri di ricerca nel mondo. La strategia di internazionalizzazione della Scuola sostiene e incrementa le opportunità di scambi all'estero del personale e dei docenti, per prendere spunto dalle best practices internazionali e avere una visione dall'esterno delle più innovative sfide del mondo universitario.

Il focus delle partnership attivate intende creare e rafforzare una rete di cooperazione tra istituti scientifici di paesi all'avanguardia, e allo stesso tempo attivare meccanismi di sostegno reale allo sviluppo di Paesi emergenti attraverso specifici canali e progetti in campo culturale, scientifico, formativo ed economico e promuovere al contempo la mobilità in entrata o in uscita per tutte le categorie della Scuola.

-
- 120 convenzioni con università e centri di ricerca
 - Accordi e programmi internazionali in aree strategiche come: Africa, Medio Oriente, Cina e Paesi in via di sviluppo
 - Talent@Work: progetto del programma Erasmus+ Mobility Consortium realizzato in collaborazione con la Scuola Normale Superiore e la Scuola di Alti Studi IMT di Lucca per lo svolgimento di tirocini presso aziende, enti e centri di ricerca europei
 - Dal 2020 la Scuola aderisce al programma Scholars at Risk, la rete di università internazionale per promuovere la libertà accademica e proteggere studiosi e studiose in grave pericolo
 - Partecipazione a progetti Erasmus+ dedicati a paesi in via di sviluppo: assegnati oltre 218.000 euro a supporto del progetto AfricaConnect nell'ambito dell'azione K171 2022



La Scuola partecipa al programma European Universities inserito nelle azioni dell'Erasmus+ con il Progetto EELISA, European Engineering Learning Innovation and Science Alliance, un network che riunisce nove istituzioni universitarie europee con l'obiettivo di definire e implementare un modello condiviso di ingegnere europeo radicato nella società contemporanea.

Il progetto rappresenta una grande opportunità di beneficiare, e a sua volta contribuire, all'evoluzione dello Spazio Europeo dell'Educazione, favorendo e sostenendo il processo di modernizzazione dei corsi di studio universitari e, al tempo stesso, dare ulteriore impulso all'implementazione dei principi base della nuova ECHE 2021-2027, riguardanti l'inclusività, la digitalizzazione, le politiche verdi. A livello internazionale l'ingresso nella European University Alliance EELISA ha portato alla partecipazione a due successive call Horizon 2020, di cui la Scuola è risultata vincitrice (in qualità di partner) con il progetto EELISA InnoCORE (INNOvation and COMmon REsearch strategy) che arricchisce il progetto EELISA della dimensione di R&I e il recentissimo progetto Unfolds (Unlocking Full innOvation capacity buiLDing and entrepreneurShip), iniziativa europea di trasformazione delle HEIs in attori chiave nell'ecosistema imprenditoriale e dell'innovazione.

Il partenariato:

- Universidad Politécnica de Madrid
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
- École Nationale des Ponts et Chaussées
- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Istanbul Teknik Üniversitesi
- Scuola Normale Superiore
- Scuola Superiore Sant'Anna
- Universitatea Politehnica din București
- Université Paris Sciences et Lettres

Il nostro impegno per innovare e migliorare la società

La Scuola Superiore Sant'Anna si impegna a rafforzare la propria capacità di produrre valore per la collettività, agendo come volano di sviluppo socio-economico, culturale e tecnologico e progettando il futuro per l'umanità. Ciò significa andare al di là della componente di valorizzazione e trasferimento della conoscenza, includendo le iniziative di public engagement e di formazione permanente, le attività di partnership, placement, supporto alle istituzioni, la comunicazione e molte altre capaci di produrre valore per la collettività, perseguendo una stretta sinergia con la ricerca e la formazione.

Il riferimento strategico di carattere generale per la Scuola è l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, con i suoi 17 obiettivi, 169 target e 240 indicatori.

Trasferimento della conoscenza

La valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica è uno dei compiti istituzionali della Scuola Superiore Sant'Anna. Questa attività ha dato luogo nel tempo a importanti e consolidate collaborazioni con imprese ed enti pubblici; dai laboratori e centri di ricerca della Scuola sono nate numerose imprese spin-off e un esteso portafoglio brevettuale composto da titoli nazionali e internazionali alcuni dei quali condivisi con altre istituzioni pubbliche e private o concessi in licenza a imprese.

La Scuola si afferma tra le migliori università in Italia per rapporto tra brevetti e numero di docenti/ricercatori in Science & Technology. A questo si aggiunge un consistente numero di imprese spin-off in settori ad alta o altissima tecnologia quali la robotica, la fotonica, la microingegneria, il biomedicale, l'ambientale, la consulenza finanziaria, tecnologica e giuridica.



JoTTO - Joint Technology Transfer Office



È l'Ufficio di Trasferimento Tecnologico congiunto costituito da Scuola Superiore Sant'Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IMT Altì Studi di Lucca e Scuola IUSS di Pavia sul tema della valorizzazione della ricerca e della Terza Missione

universitaria. JoTTO intende promuovere l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società, attraverso una strategia comune per favorire il coordinamento della gestione della proprietà intellettuale, valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria, intensificare i legami con l'industria, fornire supporto a docenti e ricercatori, a cui si aggiunge la realizzazione di interventi di formazione specialistici sui temi della proprietà intellettuale e dell'imprenditorialità.

La Scuola è socia fondatrice dell'Associazione ARTES 4.0 che fornisce ai partner e all'industria (in particolare alle PMI) tecnologie e servizi dedicati a rispondere ai loro bisogni mediante attività di orientamento, formazione, progetti di innovazione, ricerca industriale e sviluppo sperimentale.



Impatto sociale

Un forte radicamento sul territorio rappresenta una delle prerogative che indirizzano le politiche di sviluppo della Scuola Superiore Sant'Anna fin dalla sua istituzione. Sono molte le iniziative di impegno pubblico (public engagement) che la Scuola realizza per condividere e sviluppare sempre più i risultati della formazione e della ricerca accademica, attraverso un costante raccordo con le istituzioni universitarie e di ricerca, le realtà produttive e i poli di innovazione presenti su un territorio particolarmente ricco, vivace e ricettivo, capace di apprezzare le iniziative per sottolineare l'importanza di uno sviluppo legato alla sostenibilità ambientale e alle sempre più diffuse forme di economia circolare.

Moltissime sono inoltre le occasioni di coinvolgimento del territorio nelle attività della Scuola. Alcuni di questi appuntamenti sono andati consolidandosi negli anni fino a diventare parte integrante della vita pubblica cittadina come ad esempio BRIGHT "La notte europea delle ricercatrici e dei ricercatori" o l'Internet Festival, eventi che si svolgono ogni anno nel periodo tra settembre e ottobre e che richiamano l'attenzione di un ampio pubblico e della

cittadinanza su temi di ricerca particolarmente innovativi, presentati in chiave interdisciplinare.

Lo sviluppo della ricerca della Scuola Superiore Sant'Anna sa trasformarsi anche in occasioni di incontro e di confronto con i cittadini, come avviene per gli eventi di presentazione delle nuove docenti e dei nuovi docenti, che presentano i temi al centro delle loro attività in chiave divulgativa e coinvolgente. L'apertura alla società civile si coniuga anche con un'attenzione costante verso le nuove forme di comunicazione digitale, che si arricchiscono di contenuti e contributi qualificati, presentati in chiave coinvolgente, come avviene con la nuova serie di video social "Ricercatori fantastici e dove trovarli", pensati anche per avvicinare le nuove generazioni al mondo della scienza.



Placement

Un ulteriore ambito di intervento nel campo della Terza Missione è rappresentato dal Servizio Placement, quale snodo strategico nel raccordo tra mondo della formazione e mondo del lavoro. Alle allieve e agli allievi vengono offerti servizi personalizzati volti a valorizzare il percorso formativo svolto, le attitudini e gli interessi che spaziano da moduli formativi specifici al supporto nella scelta di aziende o enti pubblici e privati in Italia e all'estero presso le quali svolgere periodi di tirocinio. Alle imprese e istituzioni appositamente selezionate viene offerta l'opportunità di entrare in contatto con un ventaglio completo di profili di eccellenza con una formazione rigorosa e qualificata, in possesso delle competenze e delle potenzialità di cui hanno bisogno le realtà più competitive.

Dati placement

- 110/110 e lode è il voto di laurea del 98% dei nostri allievi
- 23,4 anni è l'età media al conseguimento della laurea magistrale con quasi 4 anni di anticipo rispetto alla media nazionale

JOBFair - il job meeting delle scuole di eccellenza italiane



Il job meeting delle scuole di eccellenza italiane

che mette in contatto il mondo della formazione e della ricerca di eccellenza con una selezione delle più qualificate e promettenti realtà imprenditoriali italiane.

Dal 2022, per rispondere alla crescente domanda da parte di imprese ed enti, JOBFair ha raddoppiato gli appuntamenti programmando due edizioni all'anno: la prima in primavera, nel mese di maggio, in modalità online e la seconda in autunno, in ottobre, interamente in presenza, ampliando così le opportunità per Allievi/e e Alumni delle sei scuole che sempre più numerosi partecipano a un'iniziativa unica nel suo genere che valorizza il merito come leva per l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni. *Il talento in movimento...* come dice il motto di un'iniziativa che nasce per sviluppare sinergie e valorizzare il network del talento.

Perché il talento abbia lo spazio che merita

Una solida prospettiva sul futuro

La Scuola Superiore Sant'Anna è una realtà dinamica e in costante crescita. Gli obiettivi di sviluppo strategico prevedono un significativo incremento del numero delle allieve e degli allievi e il potenziamento delle attività di ricerca. Questo significa poter disporre di nuovi spazi da dedicare ai servizi residenziali e alle strutture di ricerca.



Un nuovo campus, tanti giovani talenti

Nel 2021 la Scuola Superiore Sant'Anna ha ottenuto in comodato gratuito dal Comune di Pisa l'ex convento di Santa Croce in Fossabanda da adibire, con un consistente intervento di restauro e adeguamento, a struttura residenziale per i propri allievi e allieve. Si tratta di un complesso molto vasto, con notevoli potenzialità: è corredato da spazi esterni e percorsi per una superficie complessiva di circa 3.800 mq, per una estensione totale di spazi (coperti e scoperti) di circa 7.200 mq. All'interno si trovano cinque sale per convegni e un auditorium, spazi comuni per reception e circa 70 camere di varie dimensioni. La ristrutturazione del complesso Santa Croce in Fossabanda, realizzata con il supporto della Fondazione Il Talento all'Opera, è un progetto ambizioso, innovativo e ad alto impatto sociale, un investimento sul futuro per restituire alla città di Pisa un complesso con un notevole valore artistico e architettonico oggi abbandonato.



Un nuovo polo di ricerca

Il parco scientifico-tecnologico della Scuola Superiore Sant'Anna è un progetto di grossa portata per raccogliere in un'unica area le attività di ricerca della Scuola oggi frammentate sul territorio. Il nuovo polo avrà sede nel comune di San Giuliano Terme, non lontano dal centro di Pisa e dalla sede storica, in una zona in cui si concentrano edifici destinati ad attività universitarie e di ricerca come il Dipartimento di chimica dell'Università di Pisa, una residenza universitaria dell'Azienda del Diritto allo Studio e il grande complesso del CNR Area di Pisa. L'intero complesso si estende su un'area di oltre 40.000 mq e si compone di quattro edifici da adibire a laboratori, spazi didattici e di studio, studi di docenti e ricercatori, zone comuni, spazi espositivi e aule per eventi o symposium. Sotto il profilo architettonico e urbanistico il progetto si presenta particolarmente innovativo per l'attenzione all'impatto ambientale, per l'utilizzo di materiali ed energie rinnovabili, per la presenza di aree di parcheggio e di ampie zone verdi, con giardini pensili e serre sperimentali.

Il parco scientifico-tecnologico si presenta come un punto di aggregazione e di servizi sul modello delle più prestigiose realtà internazionali, un campus in cui valorizzare ulteriormente le caratteristiche che contraddistinguono la Scuola come centro di eccellenza per la didattica e la ricerca. Al suo interno, grazie ad ampi spazi dedicati al lavoro in condivisione, potranno convivere e contaminarsi le attività scientifiche dei diversi settori della Scuola e trovare la giusta collocazione laboratori per prototipi e per il trasferimento tecnologico, le attività afferenti a incubatori per nuove imprese, spin-off nascenti da giovani ricercatori o dalla collaborazione con aziende private dei settori ad alta tecnologia.

Investire sul talento è investire sul futuro

La Scuola collabora con enti che abbiano il fine di:

- valorizzare il talento e il merito quali motori di sviluppo della mobilità sociale e risorse fondamentali per contribuire a affrontare le sfide di sostenibilità, pari opportunità e di equità che ci aspettano;
- riconoscere e sostenere il percorso formativo e di ricerca di allieve e allievi, studentesse e studenti e giovani ricercatrici e ricercatori, indipendentemente dalle condizioni economiche e sociali dei contesti di origine;
- costruire contesti di ricerca avanzati e attenti ai fabbisogni di innovazione delle istituzioni pubbliche e private, per lo sviluppo del Paese e della collettività.

Fondazione Il Talento all'Opera Onlus



Il Talento all'Opera è una delle prime fondazioni filantropiche del terzo settore, un ente privato senza fini di lucro istituito nel 2020 da un gruppo di imprenditori e di realtà associative per sostenere un progetto dove realizzare una convergenza di risorse pubbliche e private a supporto delle attività condotte dalla Scuola Superiore

Sant'Anna per la valorizzazione del talento e del merito.

La Fondazione opera attraverso tre direttrici principali che spaziano da iniziative a sostegno di progetti per la valorizzazione del merito e della mobilità sociale nella fase della scelta universitaria, al sostegno alla formazione avanzata e alla ricerca della Scuola, a cui si aggiunge uno specifico impegno per realizzare nel cuore di Pisa, nel complesso di Santa Croce in Fossabanda, un nuovo campus dove studenti, ricercatori e docenti possano condividere un'esperienza di formazione e di crescita professionale. A partire dall'a.a. 2022/2023 finanzia un posto di allievo/a dei Corsi ordinari di I livello.

Fondatori: Acque, Dedalus, Forti Holding, List, Unione Industriale Pisana, Toscana Aeroporti.

Partecipanti: Assofarm, Banca Popolare di Lajatico, Cemes, Co&SO, Eni, Ergo, Intesa Sanpaolo, Iuvo, Lapi Group, Saint-Gobain, Fondazione Laviosa.

Sostenitori: Asso Werke, EY Foundation, Galli Torrini Comunicazione, Reale Foundation, Fondazione Marmo Onlus.



Consulta il sito della Fondazione per conoscere i progetti e consultare l'elenco aggiornato delle aziende che la sostengono.

Fondazione Luca Cavallini Onlus



Fondazione
Luca Cavallini
Onlus

Istituita nel 2016 da Enrichetta Colombi in Cavallini in memoria del figlio prematuramente scomparso, la Fondazione, ente del terzo settore dal 2021, sostiene la Scuola Superiore Sant’Anna con un progetto a carattere continuativo con l’obiettivo di promuovere l’educazione e la formazione avanzata, di diffondere la cultura, di favorire la crescita intellettuale, culturale ed etica dei giovani, con un’attenzione particolare a studenti particolarmente meritevoli in condizioni di fragilità socio-economica. La Fondazione mette a disposizione della Scuola alcuni appartamenti destinati ad accogliere allievi e allieve dei Corsi Ordinari e dall’a.a. 2021/2022 finanzia un posto di allievo/a dei Corsi ordinari di I livello.



Fondazione Giovanni Spitali

La Fondazione Giovanni Spitali è annessa alla Scuola Superiore Sant’Anna a decorrere dal 1992 e si dedica alla valorizzazione del talento e del merito all’interno della Scuola, anche mediante la concessione di borse o premi di studio ad allievi e allieve della Scuola che dimostrino attitudine allo studio e alla ricerca scientifica.



Scuola Superiore Sant'Anna
Piazza Martiri della Libertà, 33
56127 Pisa
+39 050 883 111
urp@santannapisa.it
santannapisa.it

Area Relazioni Esterne e Comunicazione
Ufficio stampa
ufficio.stampa@santannapisa.it

